RENDICIÓN DE CUENTAS
2016- 2020

Vicerrectoría Académica

José Rafael Vásquez Polo, Ph.D.
Vicerrector

EQUIPO DE TRABAJO

Vicerrectoría Académica

Doctor, José Vásquez Polo
Vicerrector Académico

Magister, Emperatriz Zapata Z.
Directora Dirección Curricular y de Docencia

Magister, Jeimmy Polo Rojas
Directora Desarrollo Estudiantil

Magister, Aneth Rivas Castro
Directora Posgrados

Especialista, Juan Carlos de la Rosa
Director Departamento de Estudios Generales

Magister, Mauricio Arrieta Fontanilla
Director del Centro de Tecnología Educativa y Pedagógica- CETEP

Magister, Edwin Gutiérrez Boto
Profesional Especializado
Responsable Grupo AyRE

Doctor, Jorge Gómez Rojas
Docente de Planta

Doctor, Jorge Ortega Iglesias
Docente de Planta

Doctora, Elizabeth Zambrano Ojeda
Docente Catedrática

POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS ACADÉMICOS

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

SIEM BRA

POLÍTICAS ACADÉMICAS

Vicerrectoría Académica

Flexibilidad e interdisciplinariedad

- Articulación por ciclos propedéuticos
  A.S. 02 - 2010 A.S. 11 - 2013
- Modalidades de grado y prácticas profesionales A.S. 11 - 2017 A.A. 41 - 2017
- Programa de validación por competencias y reconocimiento de saberes A. S. 26 - 2018
- Medidas académicas transitorias para procesos de enseñanza y aprendizaje
  A. A 03 - 2020

Formación General e Investigativa

- Administración eje de formación en investigación a Facultades A. A. 28 - 2017
- *Con-Textos (Libro)* : fundamentos para orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Componentes axiológicos: innovación, resiliencia, biocultural y sostenibilidad

Proyecto Educativo Institucional
A.A. 007 de 2008

Multilingüismo

- Acreditación de competencias comunicativas A. A. 40 - 2017
- Homologación de créditos cursados en posgrados de Universidades del exterior
  A.S. 19 - 2018
- Flexibilización modalidades de acreditación de suficiencia del idioma inglés
  A.A. 12 - 2020

Valoración integral del aprendizaje y excelencia académica

- Fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas
  A. S. 19 - 2017 A. S. 15 - 2018 A. A. 35 - 2018
- Medidas académicas transitorias para la valoración del aprendizaje
  A. A. 06 - 2020

CREACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Vicerrectoría Académica

Eje gestión académica: diseño de una nueva oferta de programas

Plan de Gobierno 2016-2020

Política institucional de autoevaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad

A.S. 015 de 2009

PEI

Procedimientos: evaluación y actualización de planes de estudio

COGUI +: A.S. 017 de 2011

Instancia decisoria de la creación, modificación y eliminación de programas académicos (Consejo Académico)

Est. General: A.S. 012 de 2011

Manual de normas académicas y administrativas para la convivencia en los programas de posgrado de la Universidad del Magdalena

A.S. 019 de 2018

Medidas para la sostenibilidad de la oferta institucional de posgrados

A.S. 020 de 2018

Rediseño y fortalecimiento de los procesos administrativos y misionales relacionados con la oferta de los programas de educación para el trabajo y a distancia (CREO)

A. S. 011 de 2019

OFERTA ACADÉMICA

INCREMENTO OFERTA ACADÉMICA

	2016	2020*
Pregrado presencial	23	33
Pregrado Distancia	3	12
Posgrado	15	43

*Con registro calificado vigente

FENIXX
UNIMAGDALENA
Facultad de Educación
Inclusión e Innovación del Siglo XXI

creo
UNIMAGDALENA
Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades

Doctorado en
EDUCACIÓN INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO

Consolidación de ciclos propedéuticos

Acuerdo Superior No. 02 de 2010
Unidades complementarias y secuenciales

Técnico	Tecnológico	Profesional	Estudiantes 2016-2020
	Tecnología en Gestión Hotelera y Turística	Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	463
Técnico Profesional en Prevención de Riesgos Laborales	Tecnólogo en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Administración de la Salud y Seguridad en el trabajo	509
Técnico Profesional en Procesos de Gestión Pública Territorial	Tecnología en Gestión Pública Territorial	Administración Pública	93

ARTICULACIÓN NIVELES DE FORMACIÓN

Vicerrectoría Académica

Programa validación por competencias y reconocimiento de saberes
Acuerdo Superior N° 26 de 2018

Permite

Reconocer formación y/o experiencia — Limitado a — **30%<Créditos Académicos<70%**

Reconocer formación y/o experiencia — En programas de — **Educación para el trabajo**, **Pregrado**, **Posgrado**

Beneficiados

140 — **Profesional en Deportes**
Tecnología en Educación Física, Recreación y Deporte

29 — **Licenciatura en Educación Infantil**
INFOTEP: Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia

22 — **Historia y Patrimonio cultural**

35 — **Contaduría Pública**
INFOTEP: Técnico Profesional en Contabilidad

20 — **Gestión Cultural e Industrias Creativas**

1 — **Cine y Audiovisuales**

ARTICULACIÓN NIVELES DE FORMACIÓN

Vicerrectoría Académica

Créditos Académicos en Programas de Posgrado

Opción de Grado

Acuerdo Académico No. 41 de 2017

104*

ESTUDIANTES

Entre 2017-2020

*De los 104, 84 estudiantes han recibido grado

Plan Coterminal en Posgrado

Homologación de créditos cursados

Acuerdo Superior No. 19 de 2018

102

ESTUDIANTES

Entre 2018-2020

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA 1962

Visita de evaluación del CNA

con fines de

Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad

SIEMBRA

18, 19 y 20

noviembre/2020

#MásConectadosQueNunca

Una universidad incluyente e innovadora

PERÍODO 2016-2020

SIEMBRA POR UNIMAGDALENA

Siempre Buscamos Rutas para Avanzar

Certificación Internacional

- Tecnología en Gestión Hotelera y Turística
- Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

Acreditación Internacional Education Quality Accreditation Agency – EQUAA

Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas
Nivel Gold - 3 estrellas
4 años

Resultados claves que respaldan nuestra **ALTA CALIDAD**

7 Programas con acreditación de alta calidad

PROGRAMA ACREDITADO ALTA CALIDAD – CINE Y AUDIOVISUALES 4 AÑOS – UNIMAGDALENA
Res. MEN 14783
28 de julio de 2017

PROGRAMA ACREDITADO ALTA CALIDAD – INGENIERÍA PESQUERA 4 AÑOS – UNIMAGDALENA
Res. MEN 14784
28 de julio de 2017

PROGRAMA ACREDITADO ALTA CALIDAD – ENFERMERÍA 4 AÑOS – UNIMAGDALENA
Res. MEN 18214
13 de septiembre de 2017

PROGRAMA ACREDITADO ALTA CALIDAD – INGENIERÍA AGRONÓMICA 4 AÑOS – UNIMAGDALENA
Res. MEN 3249
marzo de 2020

PROGRAMA ACREDITADO ALTA CALIDAD – BIOLOGÍA 6 AÑOS – UNIMAGDALENA
Res. MEN 6103
12 de junio de 2019

PROGRAMA ACREDITADO ALTA CALIDAD – ECONOMÍA 6 AÑOS – UNIMAGDALENA
Res. MEN 8340
9 de agosto de 2019

PROGRAMA ACREDITADO ALTA CALIDAD – ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 4 AÑOS – UNIMAGDALENA
Res. MEN 17371
diciembre de 2019

OTROS AVANCES

Vicerrectoría Académica

INFORME DE CONCEPTOS FAVORABLE, CNA

- ANTROPOLOGÍA

VISITA DE PARES EFECTUADA

- MEDICINA

CONDICIONES INICIALES APROBADAS CNA

- TECNOLOGÍA EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS
- PSICOLOGÍA
- INGENIERÍA DE SISTEMAS
- INGENIERÍA ELECTRÓNICA

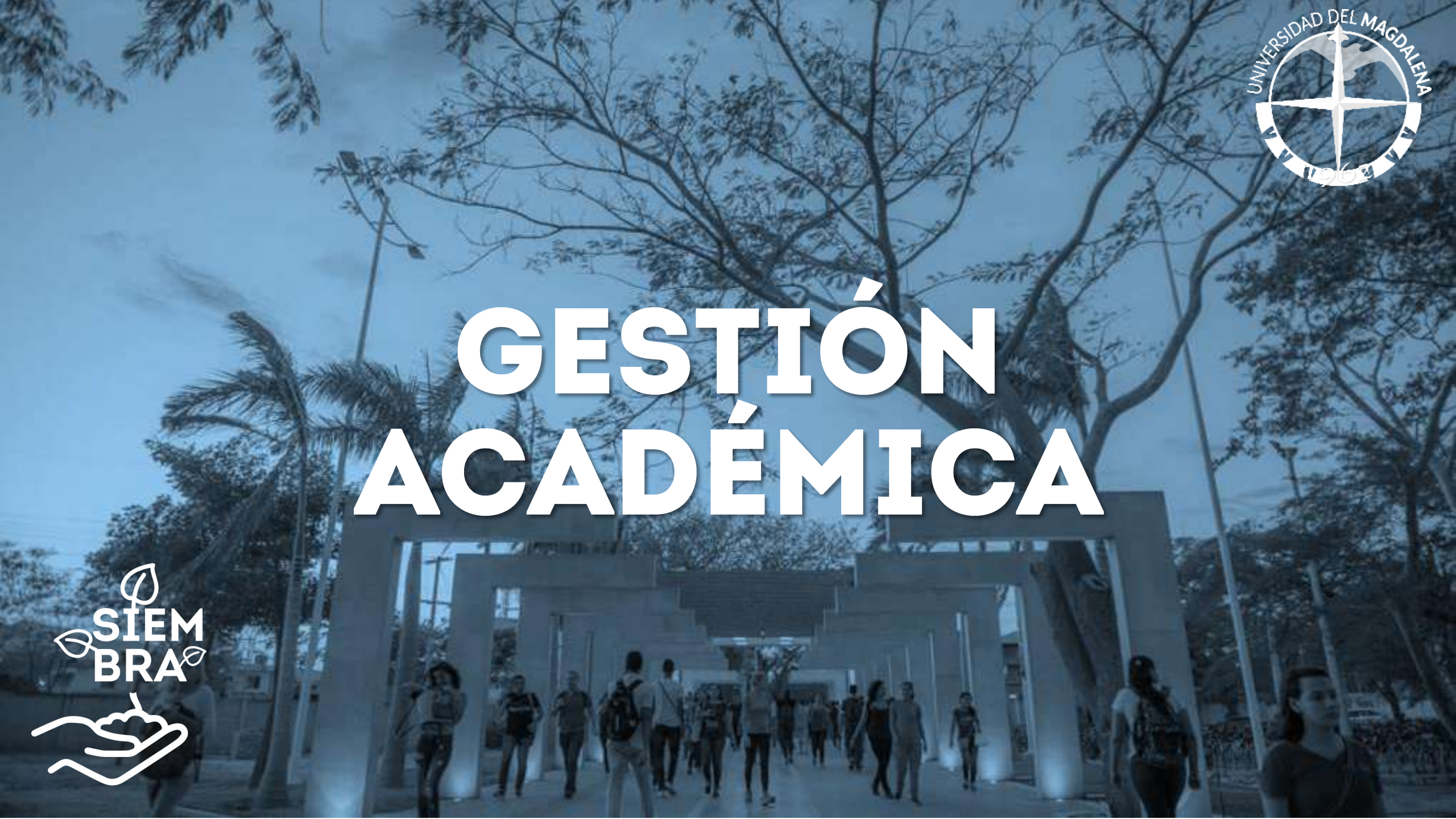
PRÓXIMOS A PRESENTAR EN CONSEJO ACADÉMICO

- PSICOLOGÍA
- INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACREDITACIONES INTERNACIONALES

- ENFERMERÍA (MERCOSUR – ARCUSUR)
- PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA (ABET)

INICIAR PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADOS



GESTIÓN ACADÉMICA

Propósito de la semestralización

Conectar actividades en una línea de tiempo secuencial. Evidencia la importancia de la relación del estudiante con el conocimiento.

18

Acuerdos Académicos aprobados

2

Acuerdos Académicos en construcción

Oferta 2020-I: Planes de Estudio semestralizados

RESULTADOS PRUEBAS SABER PRO

Vicerrectoría Académica

2016

- Por debajo de la media nacional
- 38% de los estudiantes por encima de la media nacional en el grupo de referencia
- 3ra Universidad en el Departamento del Magdalena
- 5to lugar entre las 7 universidades públicas de la Región Caribe
- Últimos lugares entre universidades públicas del país (25/32)

2019

- Superamos la media nacional
- 50% de los estudiantes por encima de la media nacional en el grupo de referencia
- Mejor Universidad en el Departamento del Magdalena
- 2do lugar entre las 7 universidades públicas de la Región Caribe
- Entre las primeras 30 Universidades que mejoraron sus resultados Institucionales entre 249 Instituciones evaluadas

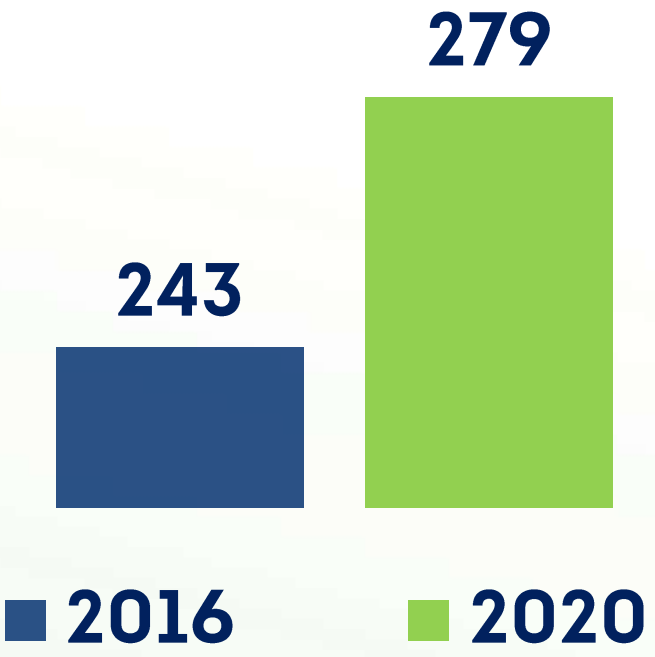
Nos postulamos como sede alterna para la presentación de las pruebas

+200

Estudiantes hicieron la prueba en la Universidad

PROFESORES CON DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO

Vicerrectoría Académica



13%

Variación en número de docentes con **dedicación de tiempo completo**

Tiempo de vinculación de los profesores ocasionales, pasa de periodos de 4-6 meses a una vinculación estable por 11 meses desde el 2019

PROFESORES CON DOCTORADO

76%

Variación en número de docentes con **dedicación de tiempo completo con Doctorado**

100%

Variación en número de **docentes catedráticos con Doctorado**

FORMACIÓN AVANZADA

Inversión 2016-2020: + de $6.598 millones

39 **Docentes Beneficiados**

Niveles de Formación

- 30 en nivel de Doctorado
- 8 en nivel de Maestría
- 1 en Especialización Clínica

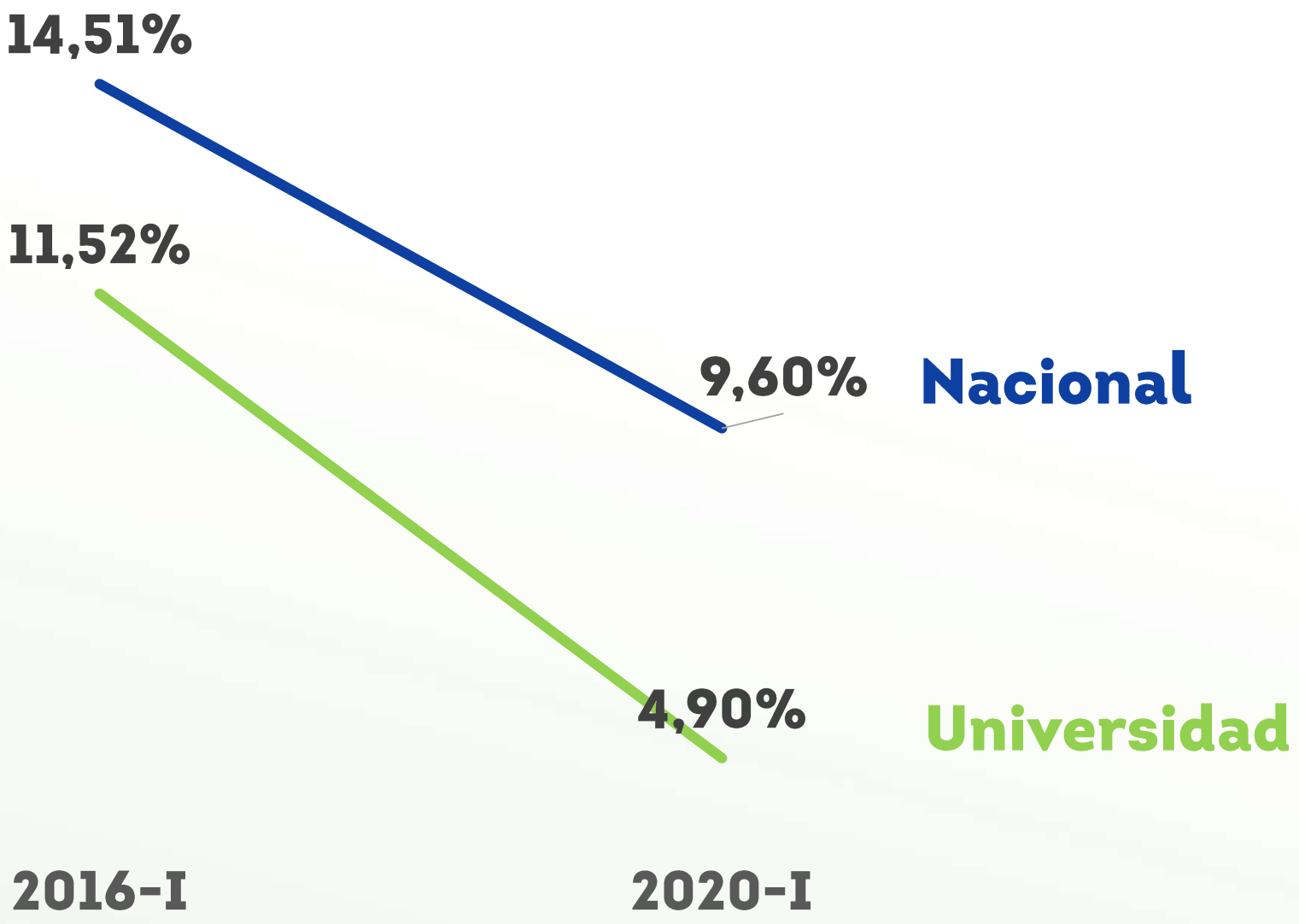
Estado de sus estudios

- 24 graduados
- 7 en comisión de estudios
- 8 pendiente de títulos

Países de Formación

- 25 en Latinoamérica
- 1 en Norteamérica
- 13 en Europa

TASA DE DESERCIÓN

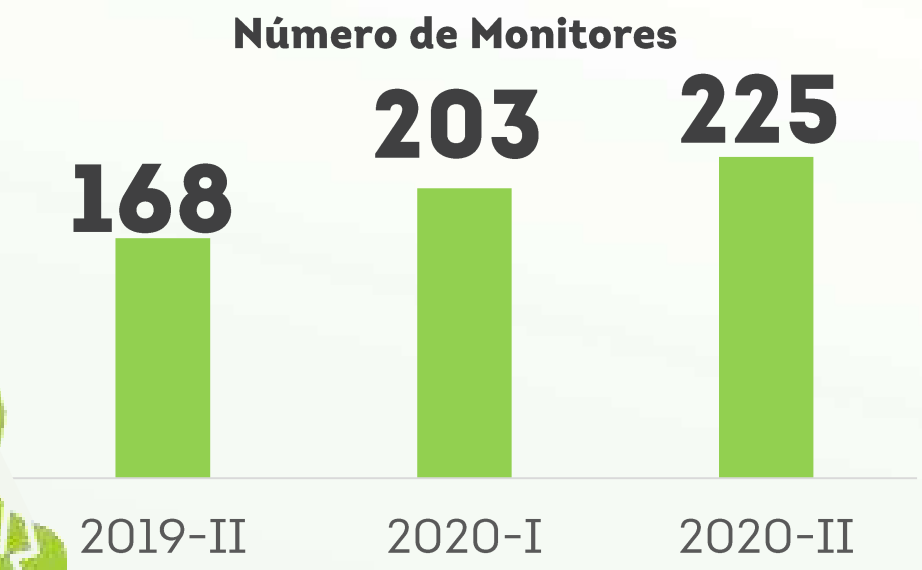


ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

Vicerrectoría Académica

- Ruta de atención a población estudiantil repitente y condicional.
- Programa de Atención Psicológica.
- Servicio de interpretación a personas sordas.
- Acompañamiento y atención a personas con discapacidad.
- Estrategias de acompañamiento Psicoeducativo.
- Programa "Quédate en la U".

Resignificación del programa de ayudantías académicas
(Monitorías académicas)



Hasta
200
horas de dedicación por semestre (incluyendo horas de capacitación)

INCREMENTO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO QUE HAN INCLUIDO EL INGLÉS DENTRO DE SUS PLANES DE ESTUDIO

3	21
2016	2020

ESTRATEGIAS FORTALECIMIENTO MULTILINGÜISMO

Vicerrectoría Académica

9

CURSOS DE IDIOMAS Y LENGUAS OFERTADOS

- Inglés
- Portugués
- Francés
- Italiano
- Alemán
- Coreano
- Lengua de señas
- Lengua Kaggaba
- Español para extranjeros

2020

Medidas académicas 2020

NORMAS

ACUERDO SUPERIOR 03

Confiere al Consejo Académico facultades para flexibilizar procesos

ACUERDOS ACADÉMICOS 03 y 06

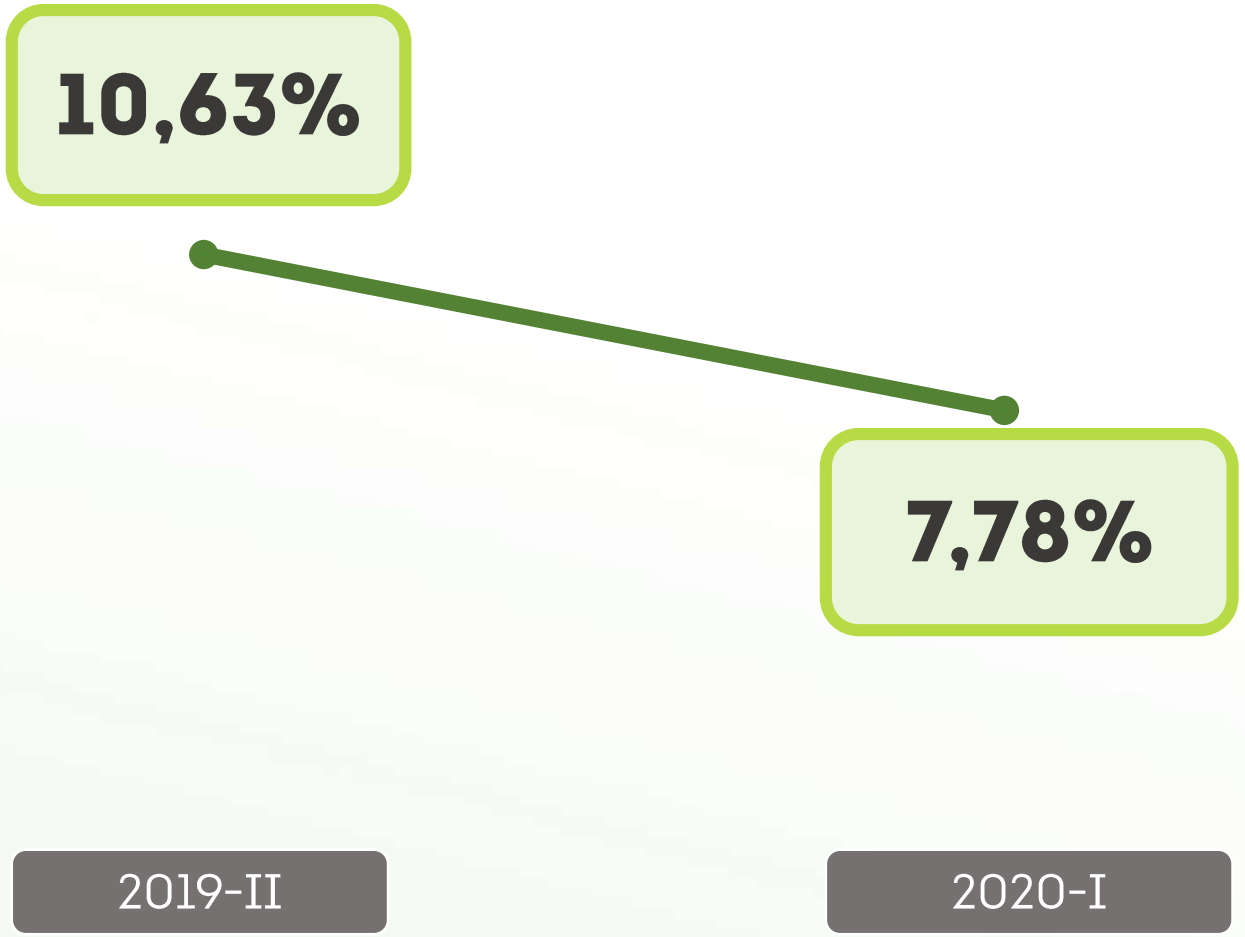
Se adoptan medidas académicas transitorias:

- La evaluación del aprendizaje
- La asistencia
- El registro académico
- El rendimiento académico
- La flexibilización de mecanismos de acreditación de requisitos de grado

ACUERDO ACADÉMICO 012

Se flexibilizan y reglamentan de manera transitoria las modalidades de acreditación de suficiencia del idioma Inglés

RESULTADOS 2020-I



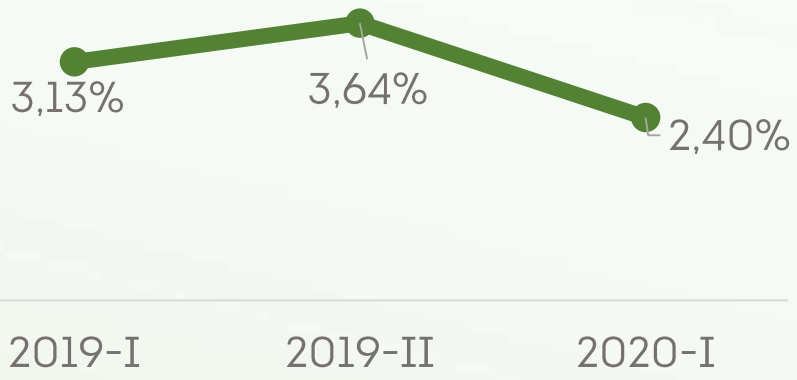
DISMINUCIÓN DEL % GLOBAL DE REPROBACIÓN

RESULTADOS 2020-I

Vicerrectoría Académica

Porcentaje de estudiantes que cancelaron asignaturas

Porcentaje de estudiantes que cancelaron semestre



Pese a las circunstancias que ha planteado la pandemia:

% DE CANCELACIONES DE ASIGNATURAS

NO INCREMENTÓ SIGNIFICATIVAMENTE

% DE CANCELACIONES DE SEMESTRE

DISMINUYÓ

RESULTADOS 2020-I

52 Estudiantes evitaron el FBRA

46

Estudiantes en cuarta vez con todas las asignaturas en **NO CUMPLIMIENTO**

6

Estudiantes con dos semestres consecutivos en **MATRICULA** condicional que obtuvieron notas en **NO CUMPLIMIENTO** en todas las asignaturas

Cursos Intersemestrales gratuitos ofertados en 2020

Total

54 Grupos

1722 Beneficiados

RESULTADOS 2020-I

3950

Horas cátedra adicionales

Para actividades de recuperación a estudiantes

RESULTADOS 2020-I

80%

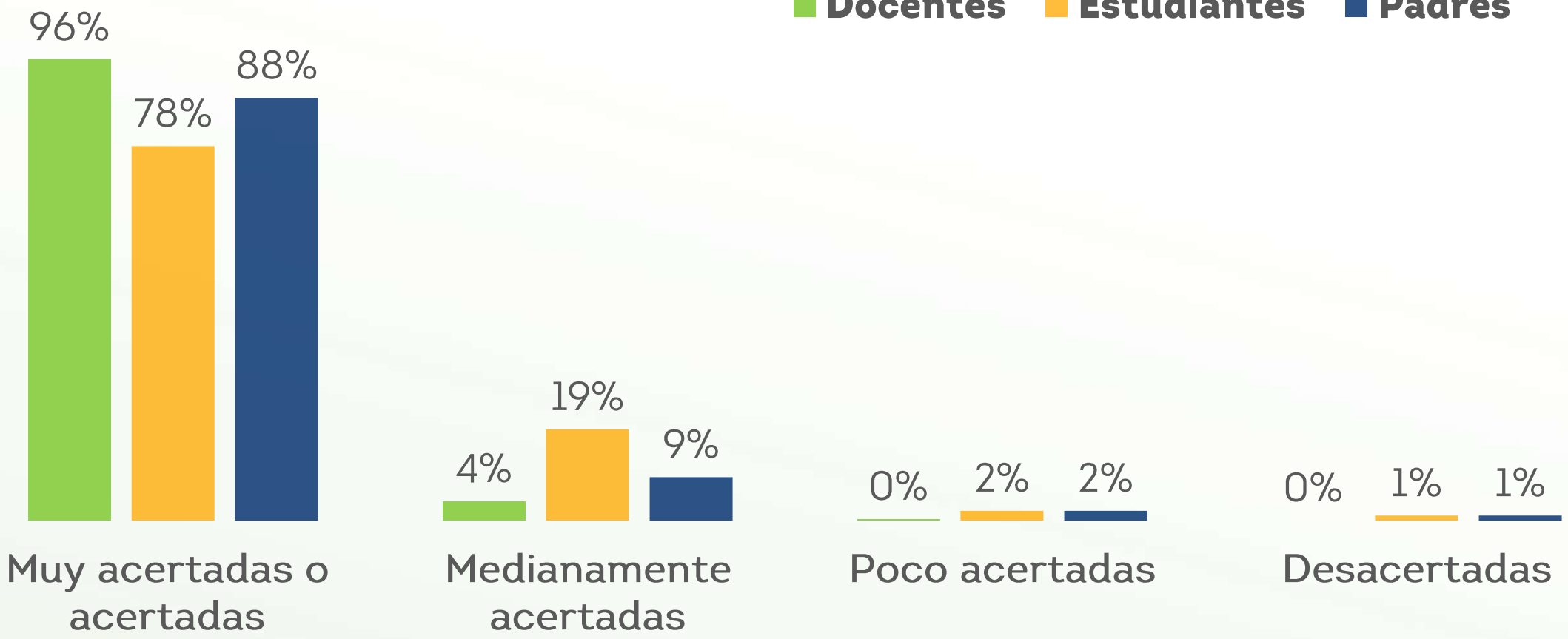
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES

SINCRÓNICAS EN 2020-I

PERCEPCIÓN MEDIDAS ACADÉMICAS 2020

Vicerrectoría Académica

692 Docentes
4.876 Estudiantes
643 Padres



Comunicado del Consejo Académico, 14 de Julio de 2020

Ratificación de medidas académicas que permiten la continuidad y la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de la contingencia ocasionada por la pandemia del COVID-19

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

CONSEJO ACADÉMICO

COMUNICADO DEL CONSEJO ACADÉMICO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Santa Marta D.T.C.H., 14 de julio de 2020

Con el fin de garantizar la continuidad y la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de la contingencia ocasionada por la pandemia del COVID-19, el Consejo Académico ha venido adoptando una serie de medidas académicas que flexibilizan y adaptan el desarrollo institucional a los nuevos desafíos que enfrenta la educación superior en el nuevo contexto global.

Las medidas administrativas y académicas adoptadas por la Institución permitieron culminar con éxito el periodo 2020-I, pero esto solo fue posible gracias a la gran capacidad de resiliencia y adaptabilidad de toda nuestra comunidad universitaria, pero en especial de nuestros estudiantes y docentes, quienes a pesar de la crudeza de las circunstancias, nunca pararon y siempre encontraron rutas para avanzar.

Las experiencias del desarrollo del primer semestre en medio de la pandemia con la completa mediación de las tecnologías de la información para la enseñanza y el aprendizaje, así como los puntos de vista de nuestros estudiantes y docentes en las diferentes encuestas desarrolladas y los informes de seguimiento académico y bienestar realizados por parte de la Vicerrectoría Académica, las Direcciones de Talento Humano, Bienestar Universitario, Desarrollo Estudiantil y de las Facultades, muestran que se ha acertado en muchas de las medidas adoptadas e invitan continuar con la flexibilidad y adaptabilidad de nuestros procesos académicos, sin colocar en riesgo la salud y la vida.

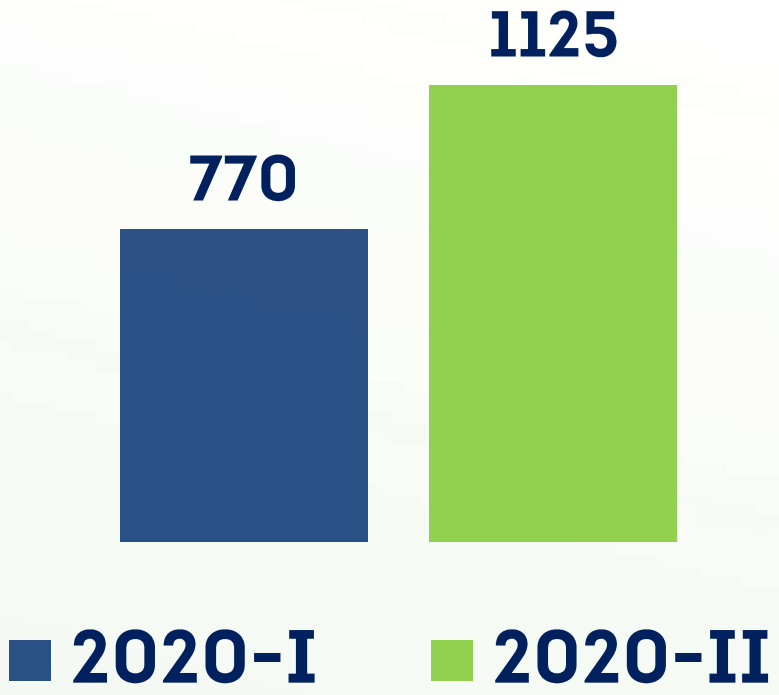
En virtud de lo anterior; en reconocimiento de la vida como derecho de valor supremo y en garantía de la continuidad y calidad de la educación superior, para el periodo 2020-II el Consejo Académico ha adoptado las siguientes decisiones:

1. Dar continuidad a la formación universitaria de pregrado y posgrado para el periodo 2020-II a partir del **24 de agosto de 2020**, y para los estudiantes de último semestre de los programas de Medicina, Odontología y Enfermería, a partir del 3 de agosto de 2020.
2. Las actividades de enseñanza y aprendizaje de los programas de pregrado y posgrado se realizarán completamente de forma remota utilizando las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.
3. Las actividades de enseñanza y aprendizaje se rellizarán de manera sincrónica y asincrónica. Las sincrónicas, serán aquellas que se realizan a través de medios digitales con comunicación directa por texto, audio o video entre los participantes que estén conectados simultáneamente, y

arrera 32 No.22-08 Sector San Pedro Alejandrino
dificio Administrativo "Roque Morelli Zárate", Piso 2
anta Marta – Colombia / PBX: (57-5) 4217940 Ext. 2266
consejosuperior@unimagdalena.edu.co

Comparativo cupos ofertados e inscritos nuevos 2019-II Vs 2020-II

Comparativo Readmitidos 2020-I Vs 2020-II

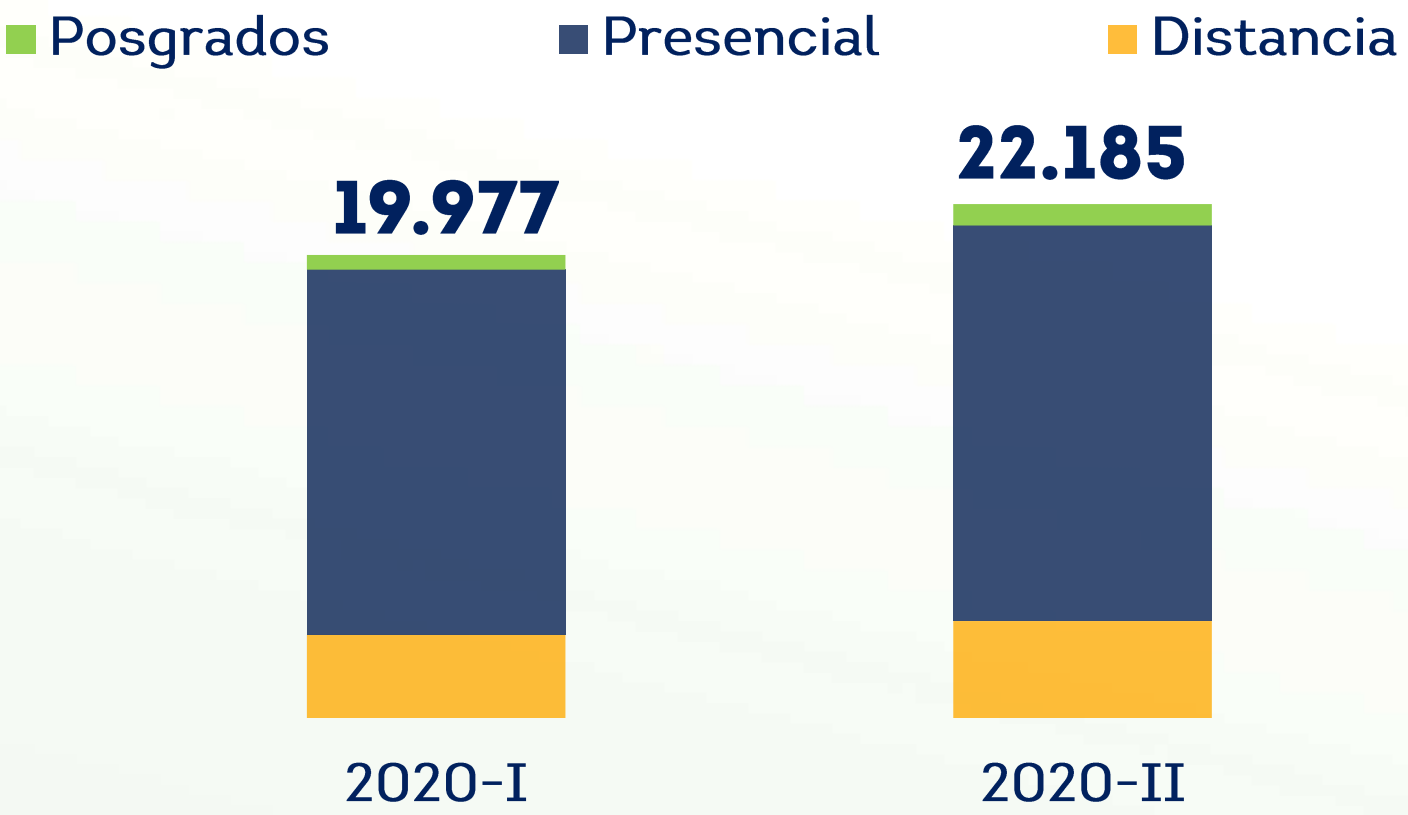


46%

INCREMENTO

READMISIÓN GRATUITA

Incremento Estudiantes Matriculados

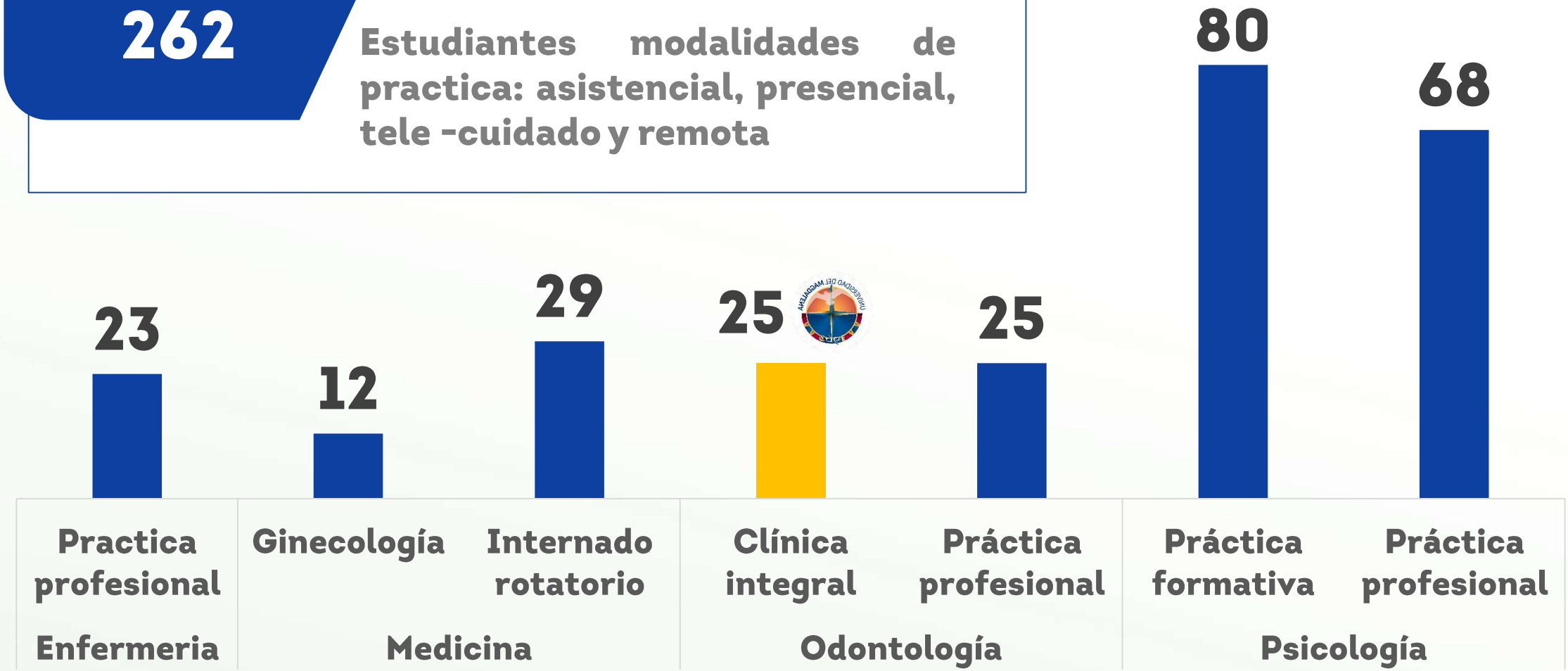


PRÁCTICAS SALUD 2020-II

Vicerrectoría Académica

262

Estudiantes modalidades de practica: asistencial, presencial, tele -cuidado y remota



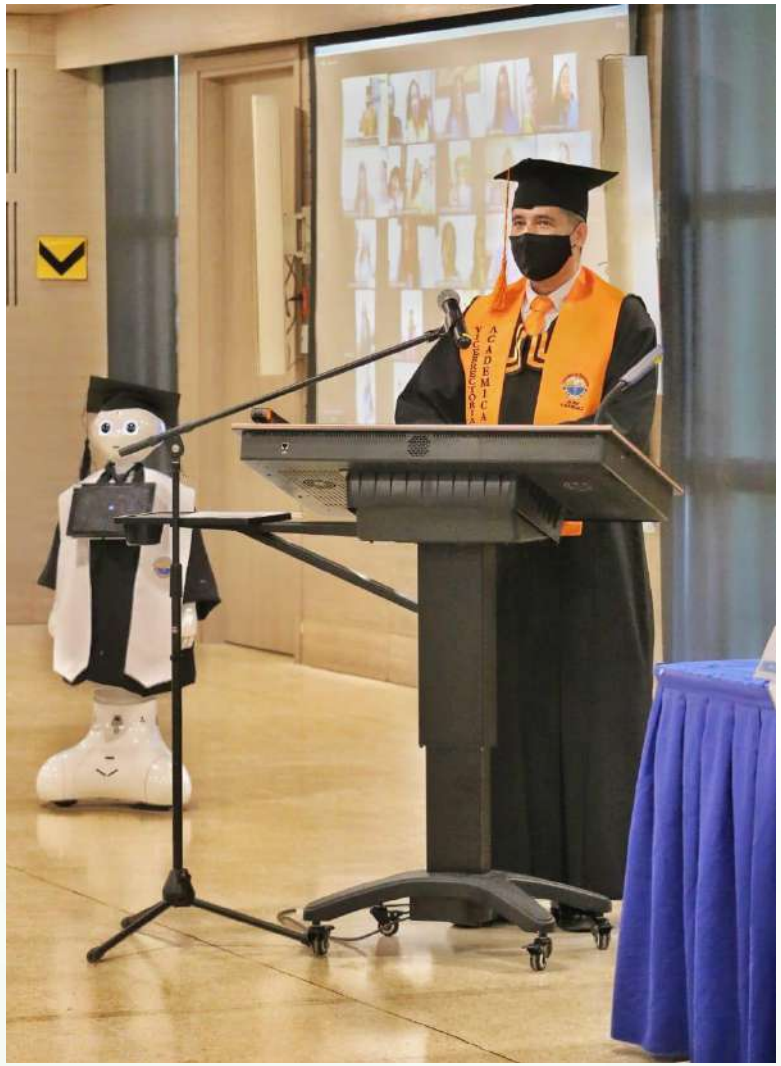
EXAMEN SUFICIENCIA DERECHO

51

Estudiantes presentaron el examen de manera presencial con todas las medidas de bioseguridad

1801

Graduados durante pandemia



FECHAS CLAVES

Vicerrectoría Académica

Cierre periodo 2020-II	19 de diciembre del 2020
Vacaciones docentes	Del 21 de diciembre del 2020 al 13 de enero del 2021
Periodo Intersemestral	Del 14 de enero del 2021 al 28 de febrero del 2021
Inicio periodo 2021-I	01 de Marzo del 2021

SIEM BRA

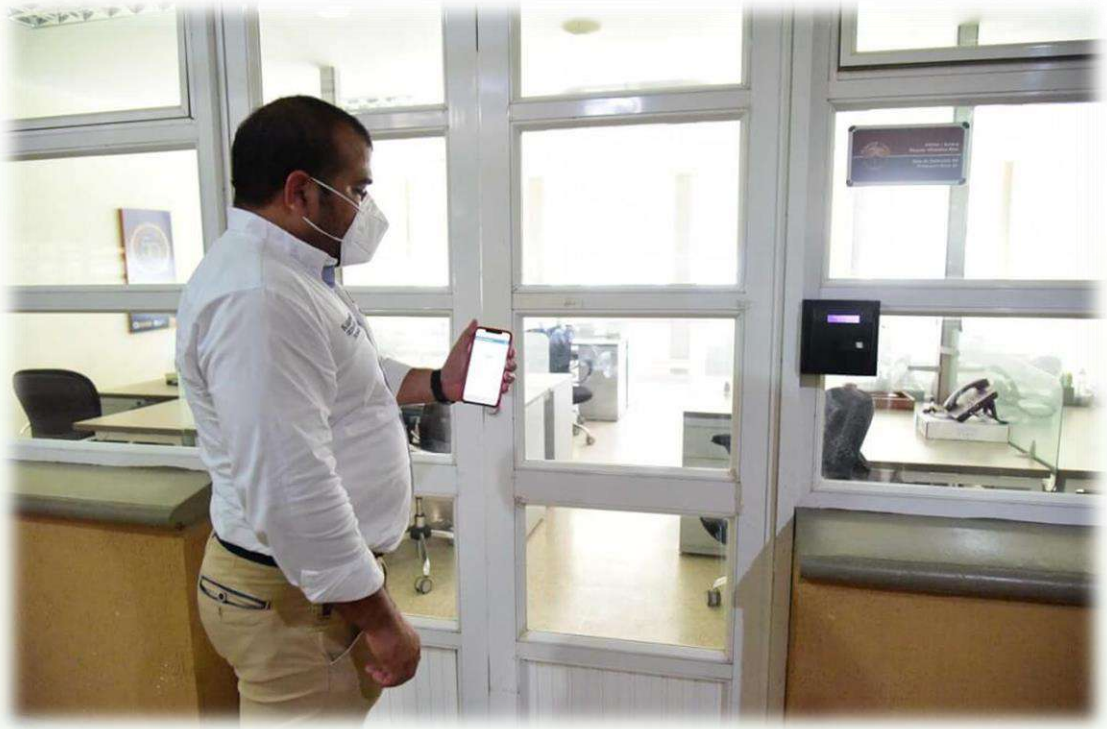
PROFESORES

ESPACIOS INSTITUCIONALES PARA LA LABOR DOCENTE

Mejoras en los últimos años

- Ciento sesenta y dos (162) computadores (dotación actualizada en el 2020).
- Cuatro (4) impresoras multifuncionales.
- Un (1) centro de fotocopiado.
- Acondicionamientos de espacios de apoyo a las funciones y para un mejor estar.
- Administración de Sala de Audiovisuales

ESPACIOS INSTITUCIONALES PARA LA LABOR DOCENTE



Acondicionamiento tecnológico y mejoramiento de redes de comunicación en los espacios del bloque Docente **“Ricardo Villalobos Rico”**

ESPACIOS INSTITUCIONALES PARA LA LABOR DOCENTE

Mejoras documentales (de actividades y definición de procedimientos)

- ❑ Manual de convivencia ver 1.0
- ❑ Diseño del cronograma de actividades para el proceso de planeación académica (SIARE, AyRE, GEDOCO, SINAP, Talento Humano, Dirección Curricular y de Docencia)
- ❑ Publicación de Información relacionada con: construcción del PEP, los diálogos exploratorios, la evaluación de las cualificaciones docentes.
- ❑ Construcción para aprobación del Plan de Capacitación Institucional (Talento Humano, Dirección Curricular y de Docencia)
- ❑ Definición de estrategia para la integración de los sistemas de Información SIARE-AyRE

CUALIFICACIÓN DOCENTE

- Procesos de inducción
- Áreas disciplinares
- Currículo y didáctica
- Resultados de aprendizaje
- Fortalecimiento de una segunda lengua
- Competencias audiovisuales
- Tecnologías de la información y las comunicaciones
- Inclusión de estudiantes en el aula de clase
- Herramientas Educativas

REPRESENTACIÓN DOCENTE

Vicerrectoría Académica

Incremento de la representación docente en los órganos colegiados de la institución, logrando ocupar a través de proceso de votación, el **80%** de las posiciones convocadas para el período 2019-2021.

17 Docentes

cargos Académico-administrativos

EVALUACIÓN DOCENTE

2018

Firma del compromiso ético para el ejercicio de la buena docencia

2019

Ajuste de los formatos de evaluación docente cuantitativa para los tres actores que intervienen en ella.

2020

Diseño y publicaron en COGUI + de la guía y el formato para los diálogos exploratorios

Ajuste de los formatos para la evaluación docente de manera excepcional, teniendo en cuenta las condiciones del año 2020

EVALUACIÓN DOCENTE

Vicerrectoría Académica

Evaluación docente

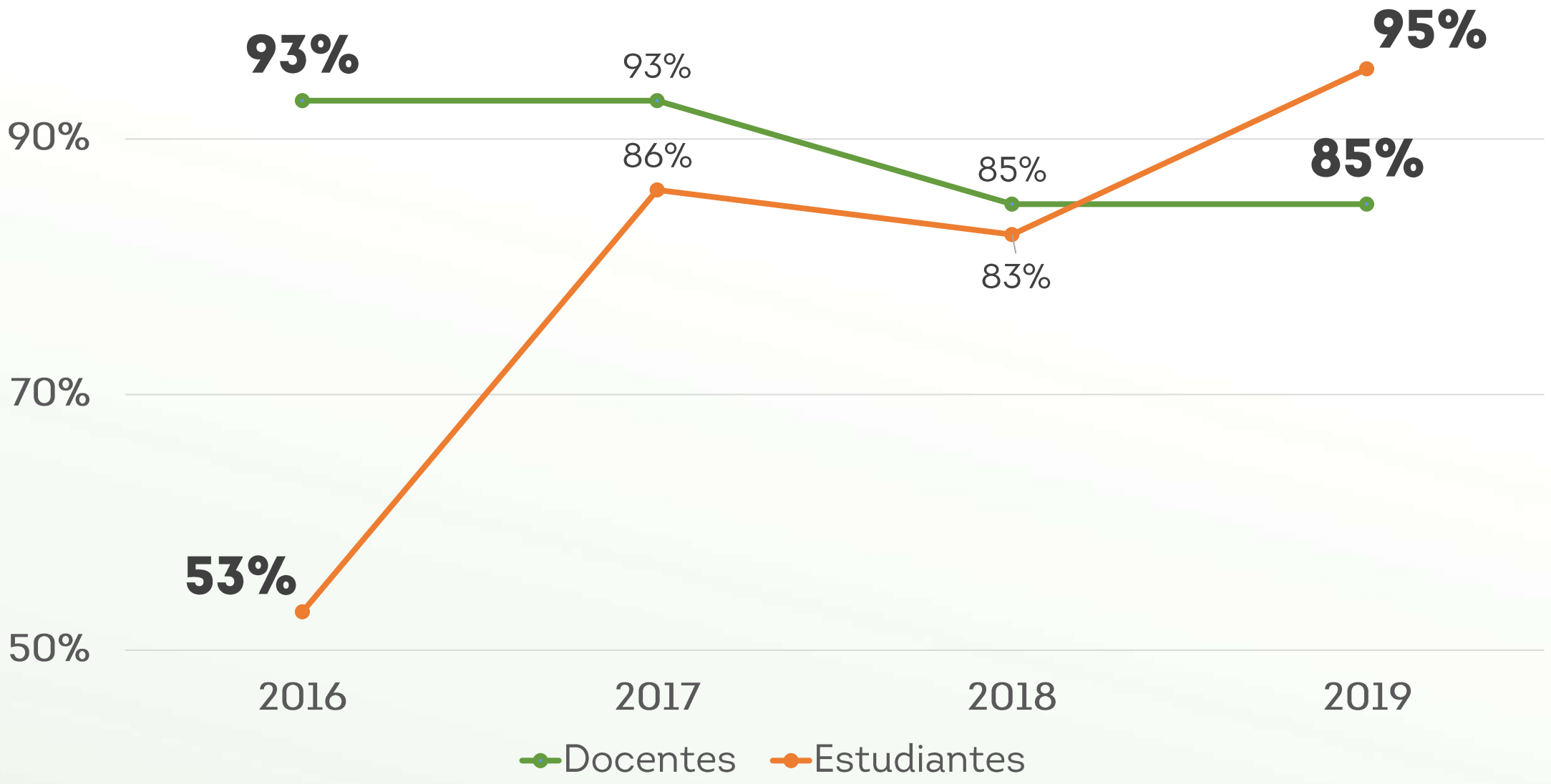
- **Cuantitativa**
  - Diligenciamiento de formatos (resultado comunicado a través de la página de admisiones)

- **Cualitativa**
  - Diálogos exploratorios (resultado comunicado desde las direcciones de programa)
  - Informes de las unidades donde se realizan actividades

Consejo de Facultad

(Consolidación final del proceso y comunicación)

EVALUACIÓN DOCENTE: PARTICIPACIÓN



DIÁLOGOS EXPLORATORIOS

Vicerrectoría Académica

Desde el período 2017-II

1219

2017-2020

Situaciones en el salón de clase

Corrección más rápida

Direcciones de programa

CLAUSTROS DOCENTES

Vicerrectoría Académica

Temáticas

Desde el período 2018-II

197

Claustros 2018-2020

- Formación de estudiantes
- Trabajo docente
- Evaluación y seguimiento
- Currículo
- Reflexión institucional
- Comunidades académicas

EVALUACIÓN POR ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD

Vicerrectoría Académica

QS STARS™ RATING SYSTEM

2018 ★★★★

Teaching

DOCENCIA

- Evaluación
- Indicadores de desempeño
- Método de calificación
- Variedad de criterios

ESTATUTO DOCENTE

Vicerrectoría Académica

11 Acuerdos Superiores que impactan 6 de los 11 objetivos del estatuto docente

AS 24 de 2017

AS 20 de 2017

Contribuir a elevar el nivel académico de los docentes.

AS 24 de 2018

AS 06 de 2018

Clasificar a los docentes de acuerdo a los requisitos que establezca el Estatuto

AS 03 de 2017 AS 10 de 2017

Determinar las bases y las condiciones para establecer los ascensos, reconocimientos y estímulos académicos a los que se hagan merecedores los docentes.

Definir el régimen salarial y prestacional de los docentes.

AS 25 de 2017

AS 20 de 2018

Establecer derechos y deberes del personal docente universitario

AS 20 de 2017 AS 24 de 2017

AS 05 de 2019 AS 16 de 2019

Definir la calidad académica del docente y las categorías en el escalafón

AS 15 de 2016 AS 24 de 2018

SEGUNDA LENGUA

CAMBIOS

Incrementar el número de profesores de tiempo completo a término indefinido

Modificar la acreditación del manejo del idioma de inglés

Acuerdo Superior 015 de 2016

Garantizar la promoción en el escalafón docente, se reglamentan modalidades para la acreditación de la suficiencia del inglés.

32 profesores lograron la suficiencia del inglés a través de curso

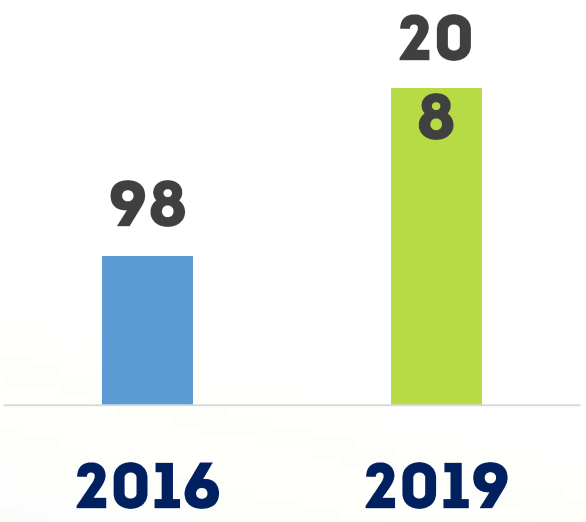
4 profesores lograron la suficiencia del inglés a través de examen de suficiencia

Acuerdo Académico No. 12 del 2020

RECONOCIMIENTO AL EJERCICIO CALIFICADO DE LAS FUNCIONES MISIONALES

Vicerrectoría Académica

- **32** Medalla Sierra Nevada al mérito investigativo
- **7** Reconocimiento Especial
- **29** Maestro Insigne
- **7** Profesor Honorario
- **57** Diploma al Mérito y la Excelencia
- **333** Investigador Junior, Asociado, Senior



523
Reconocimientos

CEREMONIAS DE INGRESO, REINCORPORACIÓN Y ASCENSO

Vicerrectoría Académica

72	32	26	23	12
Docentes Ingreso a la Carrera Docente	Docentes Ascenso - Asociado	Docentes Ascenso - Titular	Docentes Ascenso - Asistente	Docentes Reincorporación

2017 – 2020

165 docentes exaltados

MIEMBROS DEL CIARP

Vicerrectoría Académica

Doctor, José Vásquez Polo
Presidente

Doctor, Ernesto Galvis Lista
Vicepresidente

Magister, Heiner Castro G.
Representante Docente del Área de Conocimiento de Ingeniería

Doctor, Rolando Escorcia C.
Representante Docente del Área de Conocimiento de Matemáticas y Ciencias Naturales

Magister, Haidy Oviedo C.
Representante Docente del Área de Conocimiento de Ciencias de la Salud

Especialista, Marco Gaviria R.
Representante Docente del Área de Conocimiento Bellas Artes, Arquitectura y afines

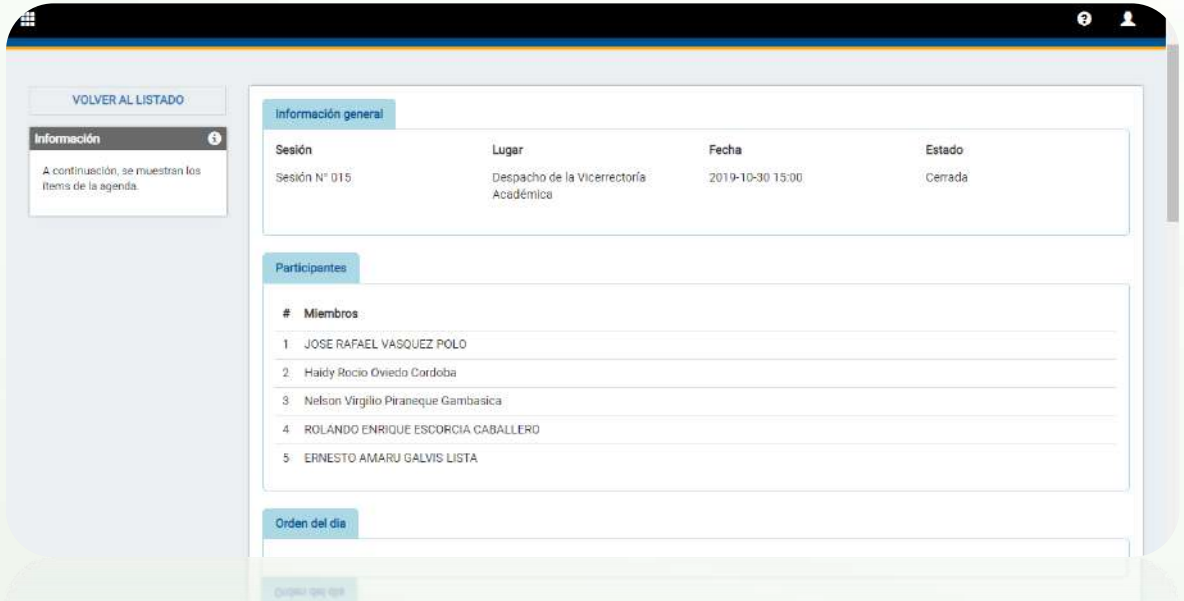
Doctor, Nelson Piraneque G.
Representante Docente Suplente del Área de Conocimiento de Ingeniería

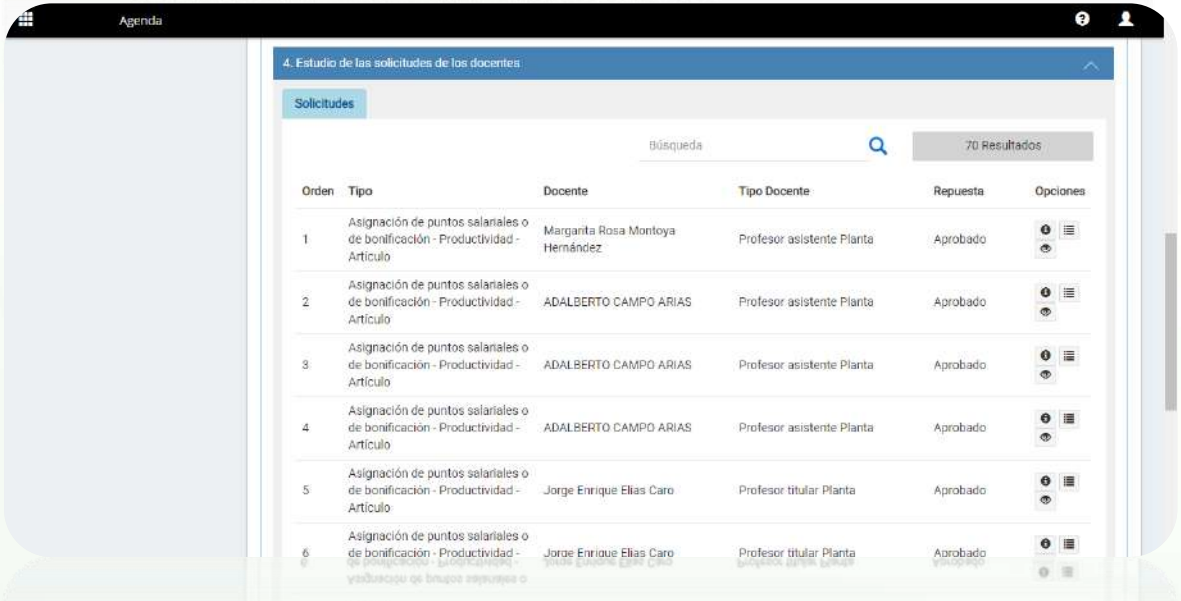
Doctor, Fabio Munevar Quintero
Representante Docente Suplente del Área de Conocimiento de Matemáticas y Ciencias Naturales

Magister, Sorany Marín T.
Representante Docente Suplente del Área de Conocimiento Bellas Artes, Arquitectura y afines

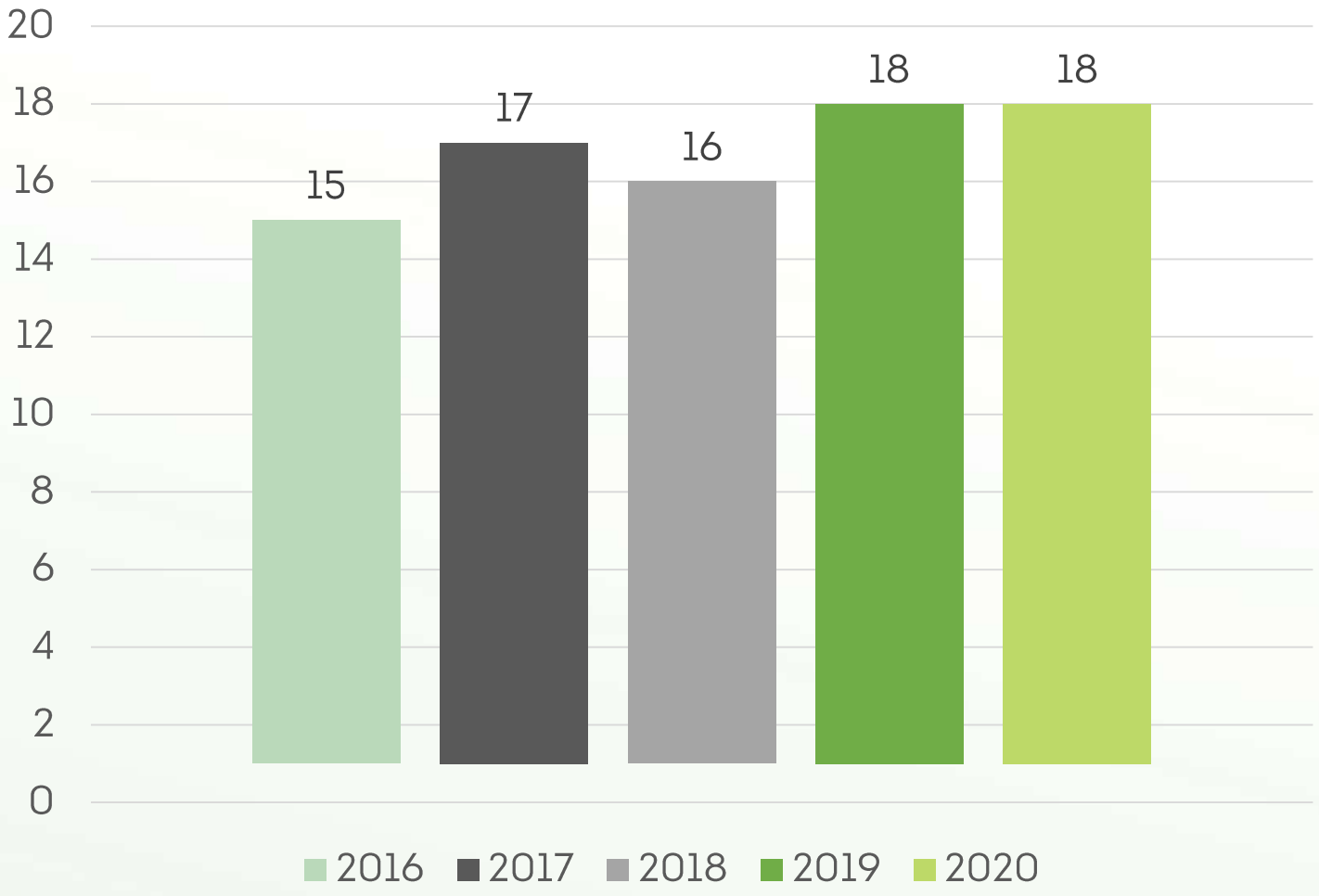
Magister, Lilibeth Pedraza Á.
Representante Docente Suplente del Área de Conocimiento de Ciencias de la Salud.

PRUEBAS AL SOFTWARE CIARP





CANTIDAD DE SESIONES POR AÑO



Personal Operativo

De **1** en el 2016 a
3 en el 2020

CATEGORIZACIÓN

CANTIDAD DE PUNTOS OTORGADOS POR AÑO

Estudio Hojas de vida Docentes Ocasionales

De **31** en el 2016
a **62** en el 2020

SIEM BRA

ESTUDIANTES

CRITERIOS PARA INGRESO ESTUDIANTES

Vicerrectoría Académica

Mérito | **Inclusión** | **Vocación**

Evaluación integral, socio económicos y personales

Desde el año **2017**

Consejo Académico decidió priorizar la **vocación y el interés de formación** de los aspirantes limitando la inscripción a una única opción de formación.

CRITERIOS PARA INGRESO ESTUDIANTES

Principio del **mérito**

Año **2019**

CAMBIO PRUEBA DE MÉRITO EN LA ADMISIÓN

icfes mejor saber

Prueba de mérito para el ingreso
(Acuerdo Superior 027 de 2018)

del 16% al 6,5%

Disminución en la deserción temprana por fracaso académico

de 276 a 301 puntos

Mejora sustancial en la calidad de los estudiantes admitidos

PROCESO DE ADMISIÓN Y MATRICULA

Admisión de estudiantes

- Inscripción
- Selección
- Admisión

Matrícula

- Pre-registro académico
- Registro Académico
- Matricula Financiera

https://admisiones.unimagdalena.edu.co/modulosAspirantes.jsp

TIPOS DE ADMISIÓN PARA PREGRADO

Vicerrectoría Académica

ESPECIAL

CUPOS ESPECIALES

- Bachiller desplazado / Magdalena
- Comunidades indígenas / Magdalena
- Bachiller afrocolombiano / Magdalena
- Mujer bachiller cabeza de familia estrato 1, 2 ó 3 / Magdalena
- Bachiller deportista
- Bachiller artista
- Bachilleres pertenecientes a las comunidades de pescadores artesanales de los nodos de pescadores de la costa caribe
- Talento Magdalena
- Colegios amigos del turismo*

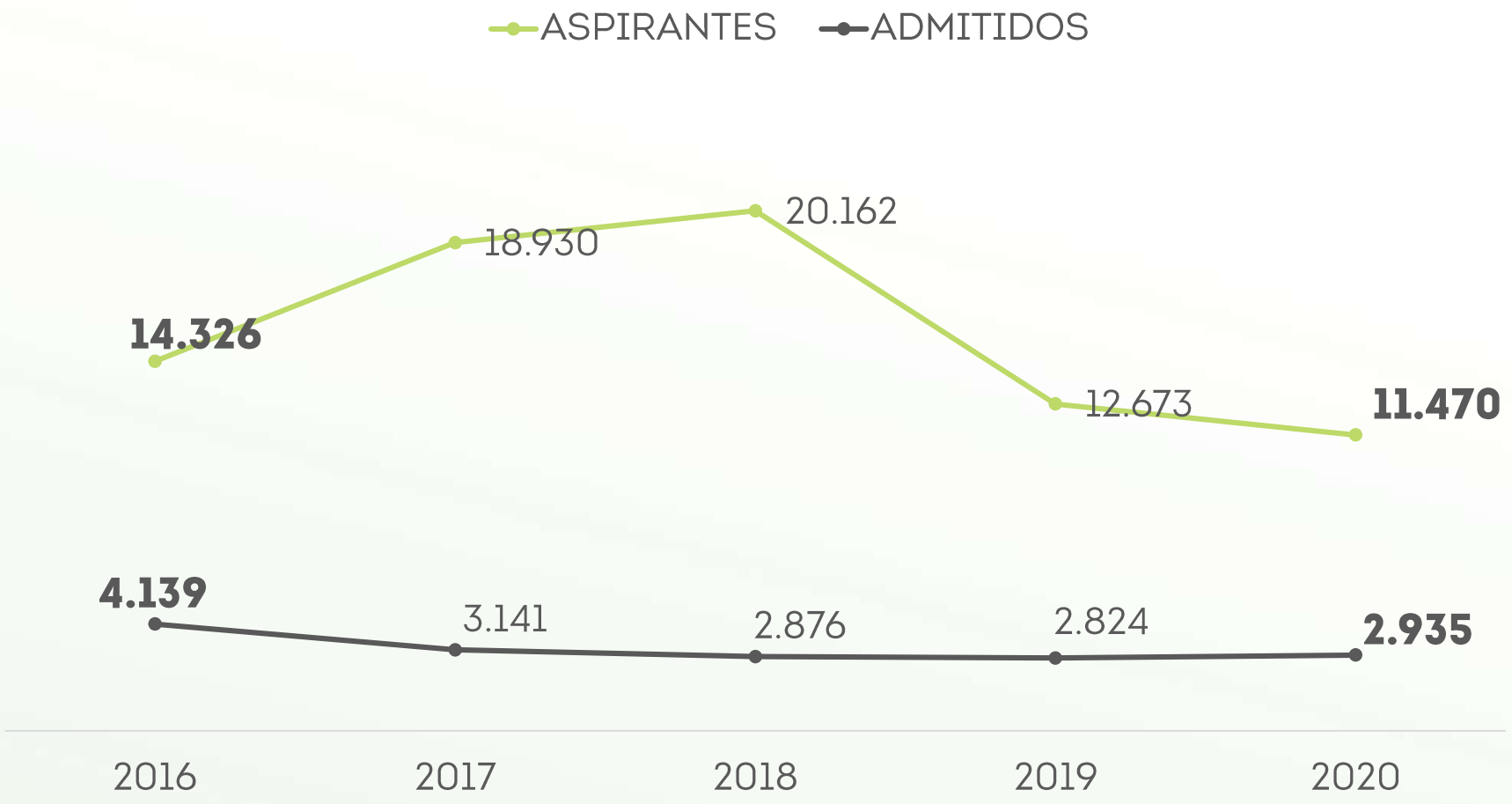
REGULAR

PRUEBA SABER 11 Y ENTREVISTA

ADMISIÓN PREGRADO PRESENCIAL

Vicerrectoría Académica

Entre **2106** y **2020**



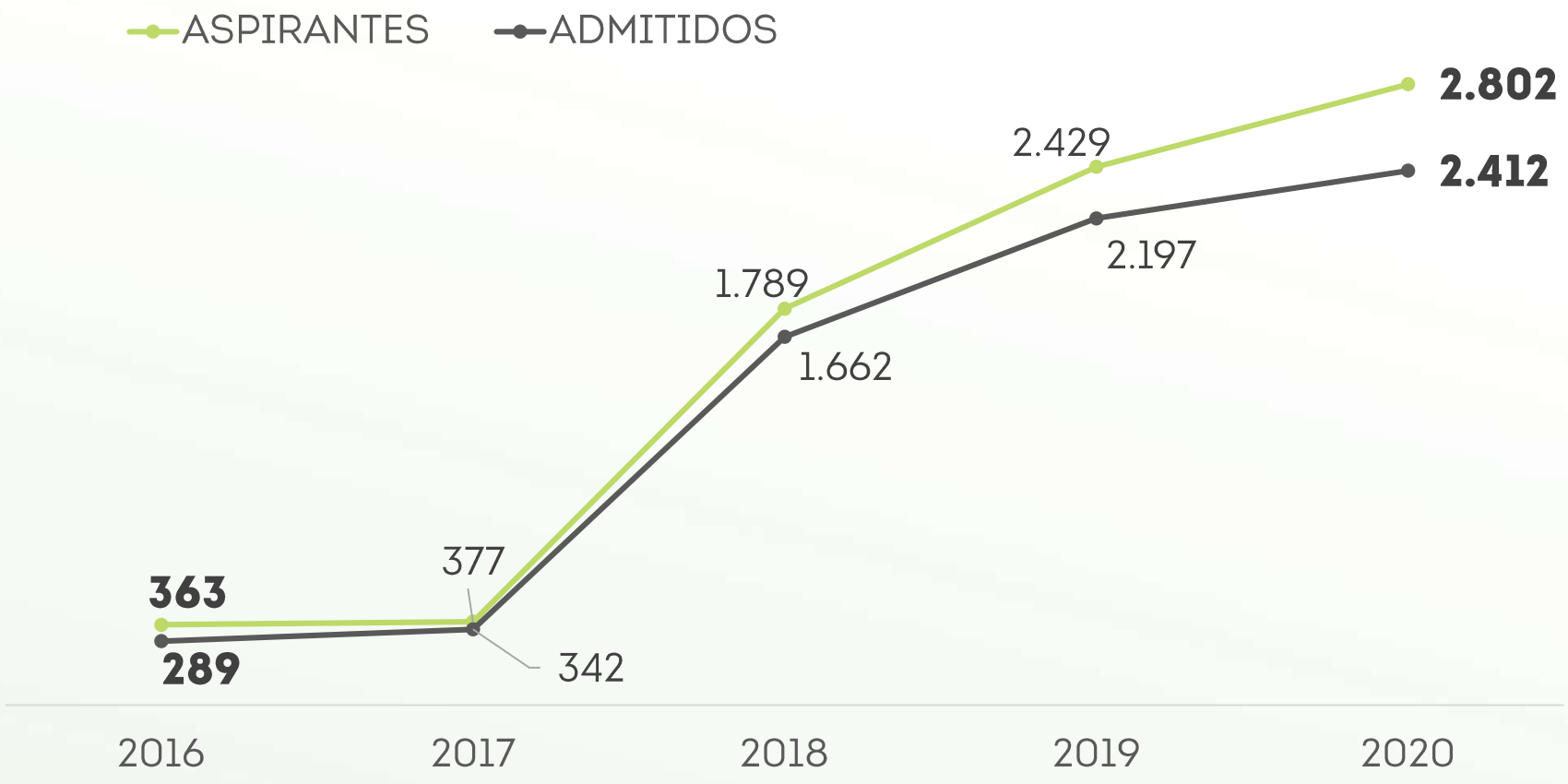
77.561
ASPIRANTES

21%
ADMITIDOS

ADMISIÓN DISTANCIA - VIRTUAL

Vicerrectoría Académica

Entre **2106** y **2020**



7.760
ASPIRANTES

89%
ADMITIDOS

ADMISIÓN POSGRADOS

Vicerrectoría Académica

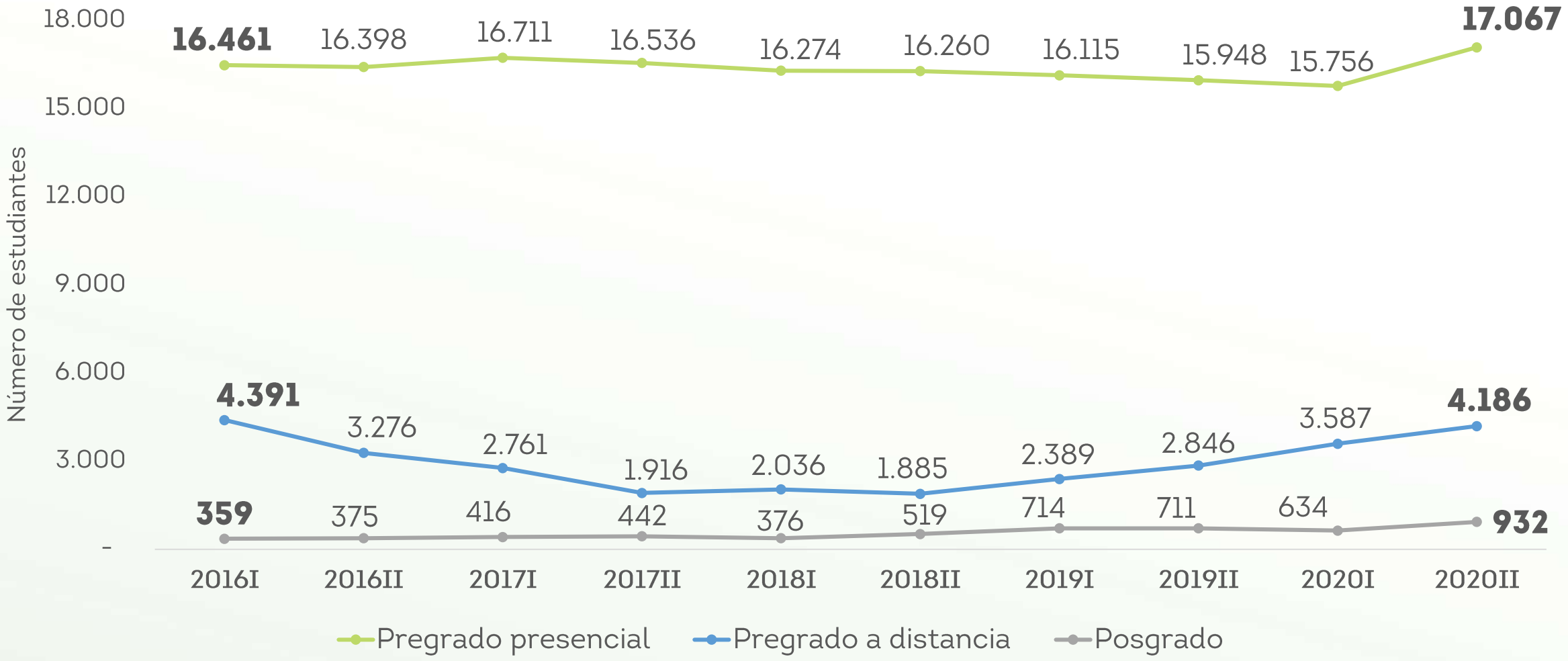
Entre **2106** y **2020**

3.884
ASPIRANTES

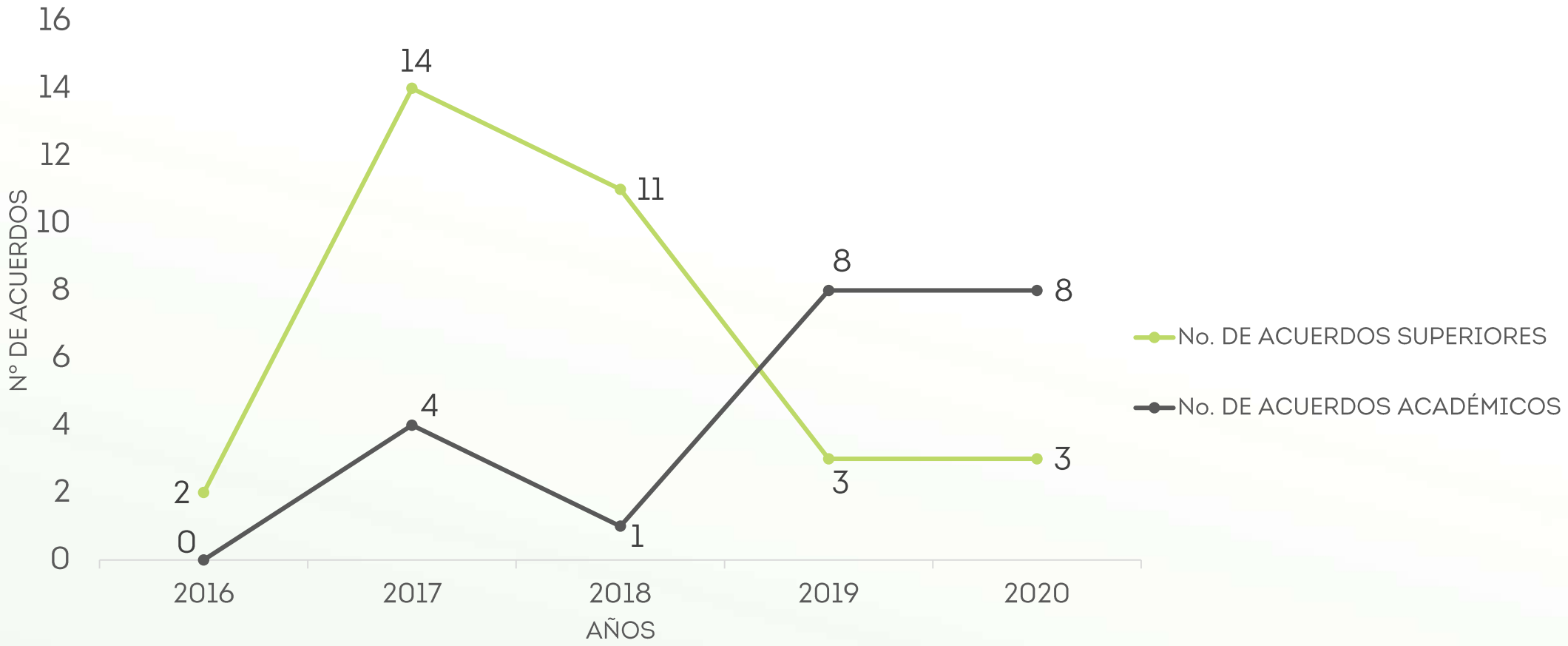
78%
ADMITIDOS

EVOLUCIÓN DE LOS MATRICULADOS 2016 - 2020

Vicerrectoría Académica

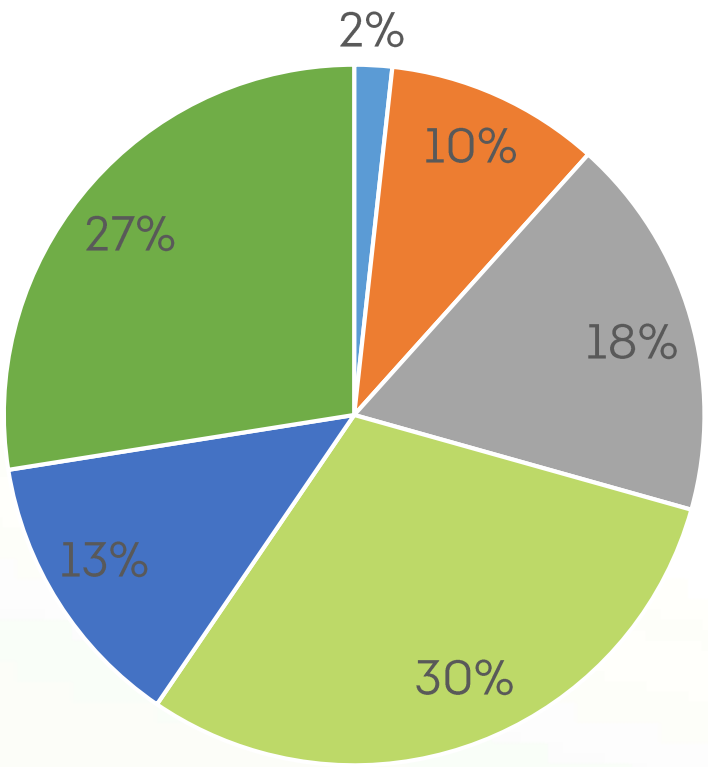


REGLAMENTO ESTUDIANTIL



En total, **33 ACUERDOS SUPERIORES** y **21 ACUERDOS ACADÉMICOS** entre **2016** y **2020,** que evidencian la aplicación de criterios para el ingreso y la permanencia de los estudiantes

PROMOCIÓN Y GRADUACIÓN



Acuerdo Superior N° 11 del 2017

1. Trabajo de investigación.
2. Trabajo de creación artística.
3. Práctica profesional.
4. Práctica social.
5. Práctica de innovación y emprendimiento.
6. Pasantía de investigación.
7. Artículo científico.
8. Créditos académicos en programas de postgrado.
9. Diplomado de profundización.

ACCIONES PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

SASED

Sistema de Análisis, Seguimiento y Evaluación de la Deserción

Entre el 2017 y el 2020 **11.636** estudiantes han sido caracterizados.

Acciones de acompañamiento:

- Regulación emocional.
- Manejo de estrés y ansiedad.
- Prevención y mitigación del consumo de SPA.
- Autoadministración, autoconcepto, autoestima y autoconocimiento.
- Motivación y proyecto de vida.
- Sexualidad.
- Estrategias y hábitos de estudio.
- Manejo del tiempo.
- Hábitos de vida saludable.
- Higiene del sueño.

ACCIONES PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Vicerrectoría Académica

ZOU
Zona de Orientación Universitaria
Prevención y mitigación del consumo de SPA

Programa de Atención Psicológica
Universidad del Magdalena

Universidad del Magdalena
Soy Desarrollo Estudiantil
Vicerrectoría Académica

Proyecto ROBLE

¿De que forma alcanzamos esos resultados?

Intervenciones grupales

Intervenciones individuales

Actividades Campus U

251 estudiantes atendidos

2017

319 estudiantes atendidos

2018

1146 estudiantes atendidos

2019

2481 estudiantes atendidos

2020

Estímulos para la Permanencia

Entre **2018-2020**

Talento Magdalena

786
beneficiarios

6
Cohortes admitidas

24
Programas

Balance 2020-I
675 estudiantes activos

Tasa de permanencia
del **87%**

SIEM
BRA

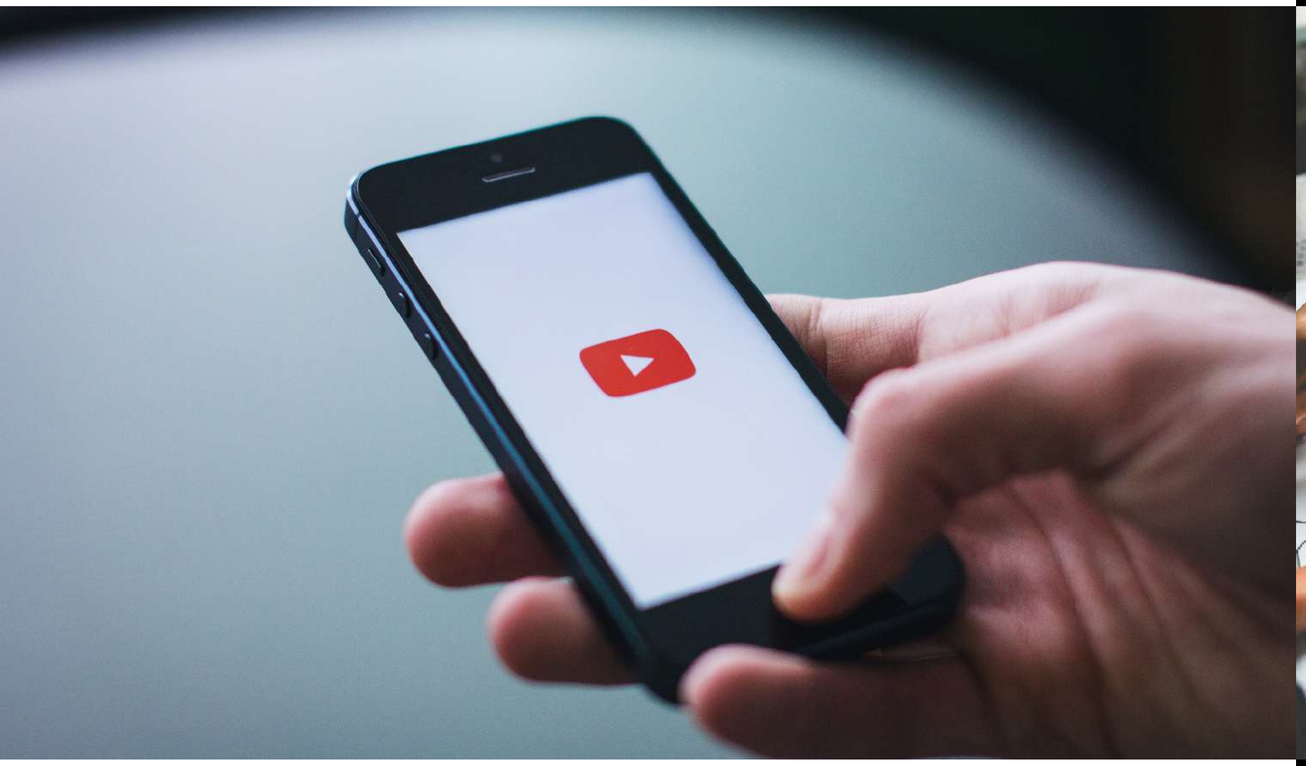
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

1962

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

1962

BLOQUE 10

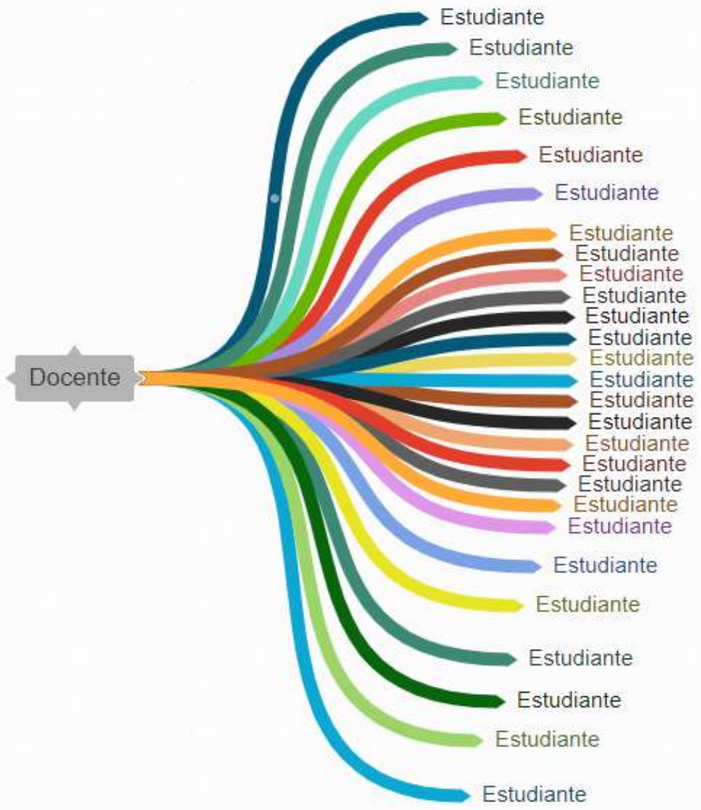


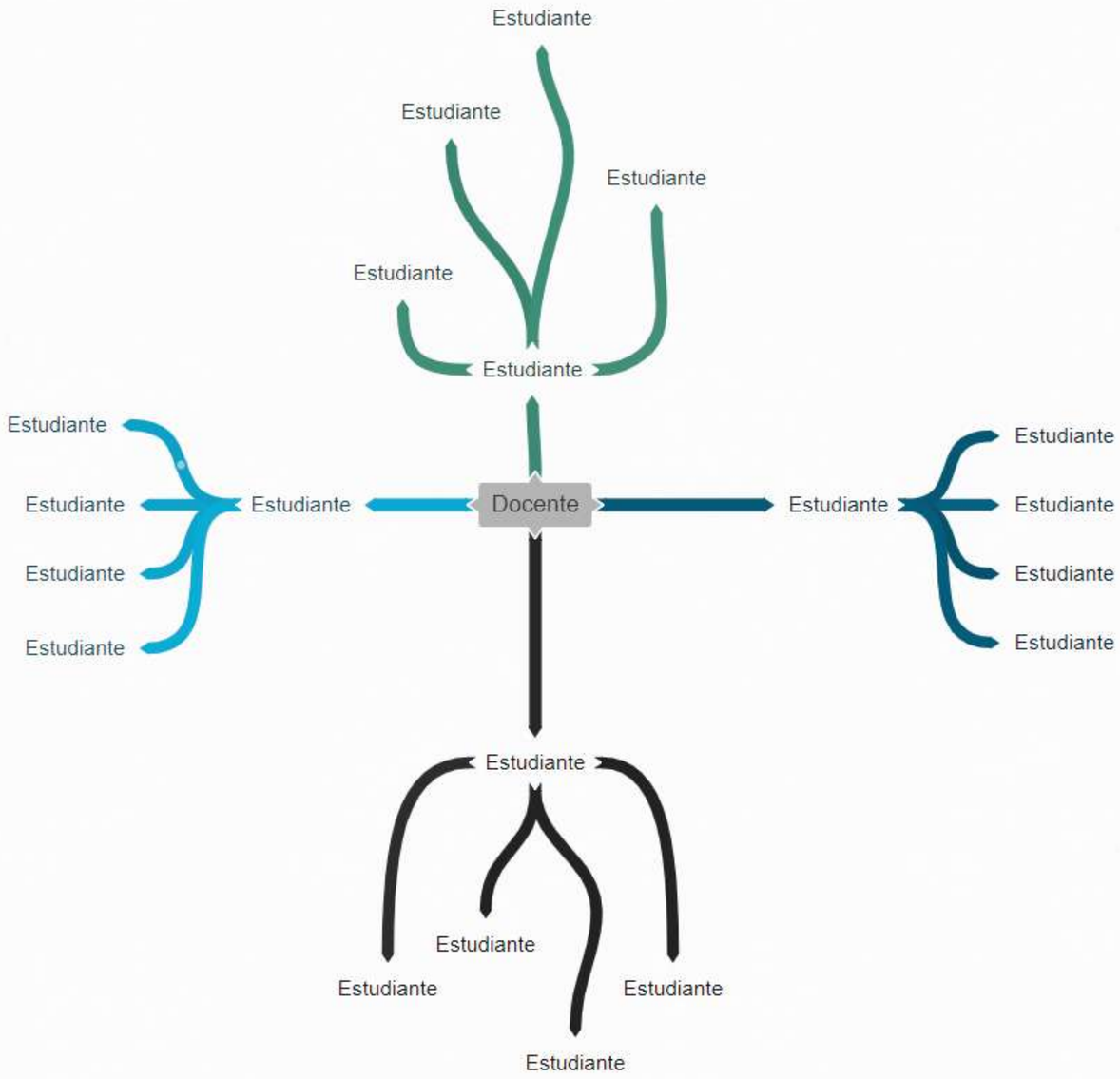
Docente como diseñador

Contenidos - Experiencias de aprendizaje

Estudiante activo

Investigador - Co-creador





Actividades Sincrónicas

Grupo y curso B10 - Teams

+700

inscritos

Cursos y usuarios 2020-II

BRIGHTSPACE ESTUDIANTES

2052 USUARIOS

EXPRESIÓN ORAL PARA CONTENIDOS DIGITALES

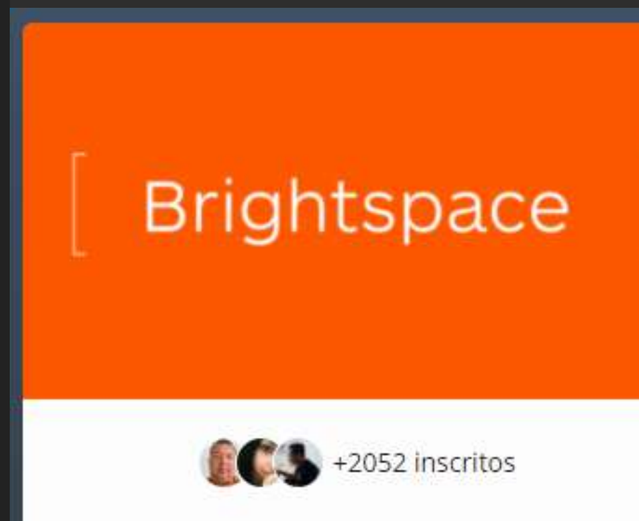
800 USUARIOS

BRIGHTSPACE DOCENTES

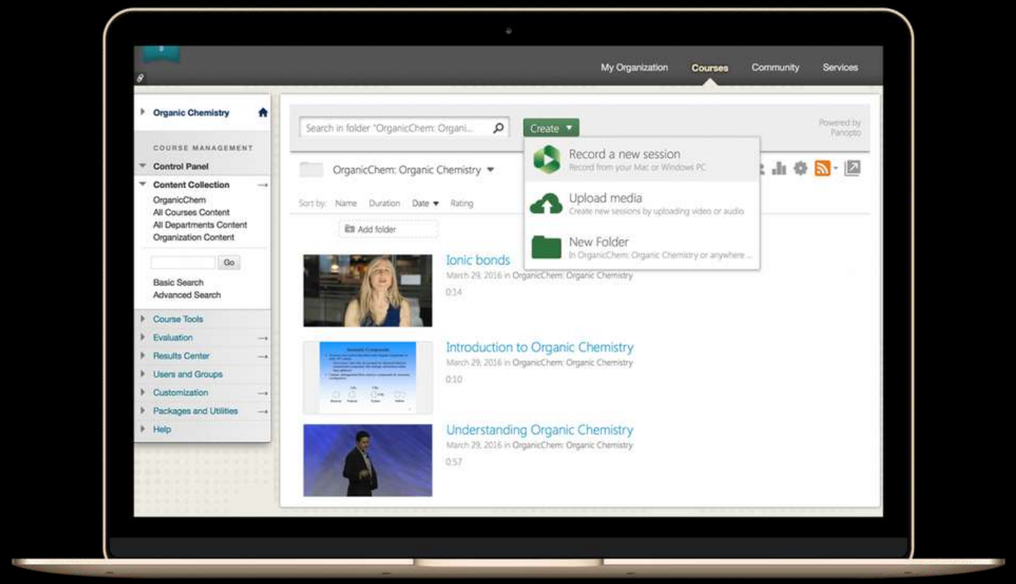
300 USUARIOS

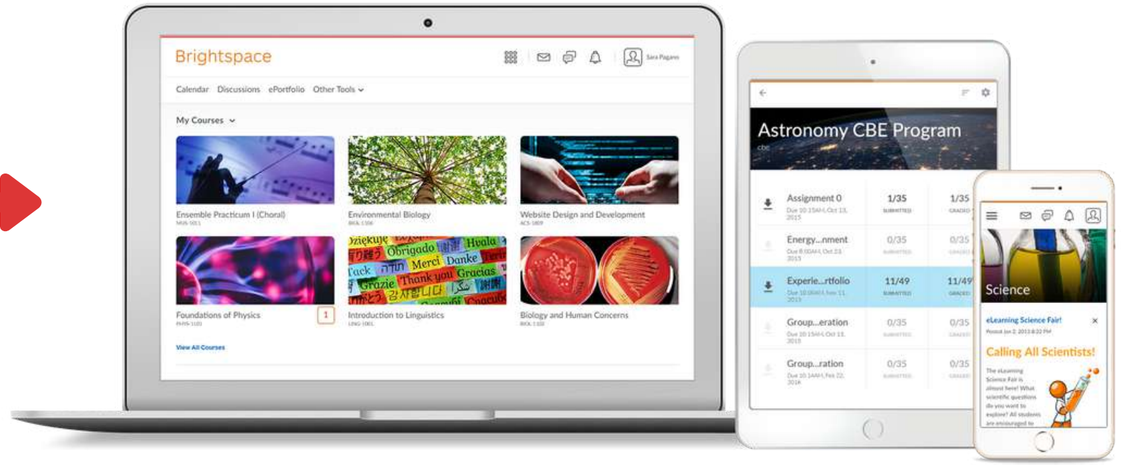
TUS CLASES EN VIDEO

1221 USUARIOS



Actualización de herramientas

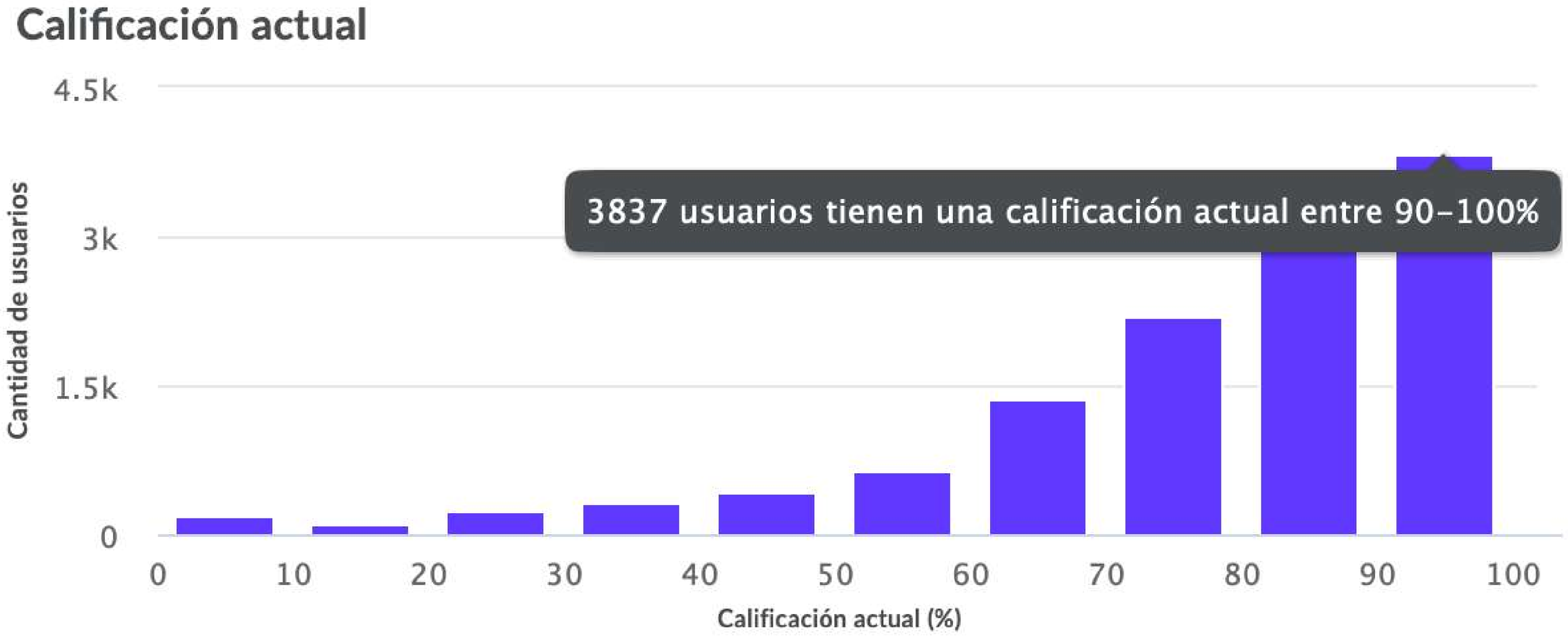




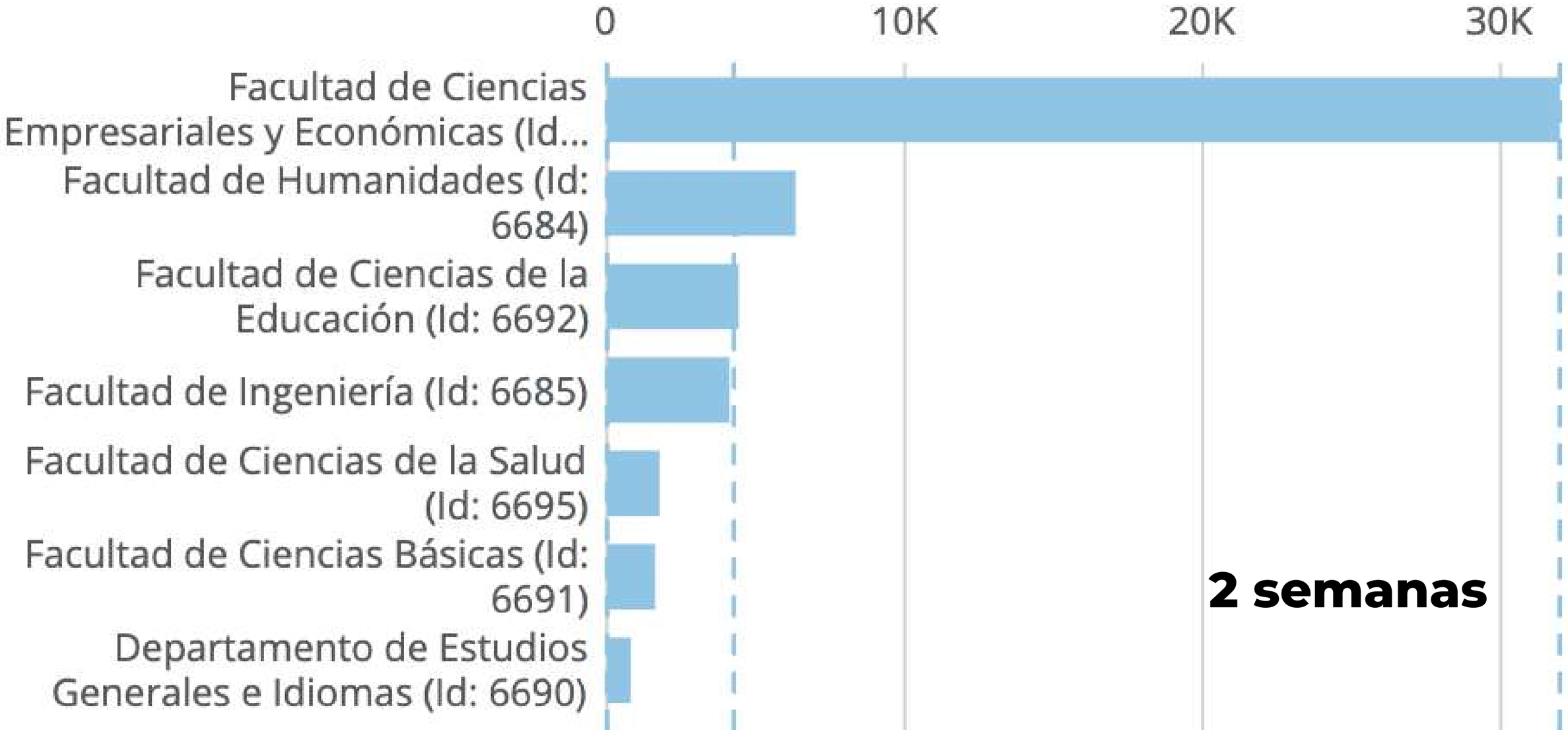
Blackboard Classic

Brightspace
D2L
+$500,000,000

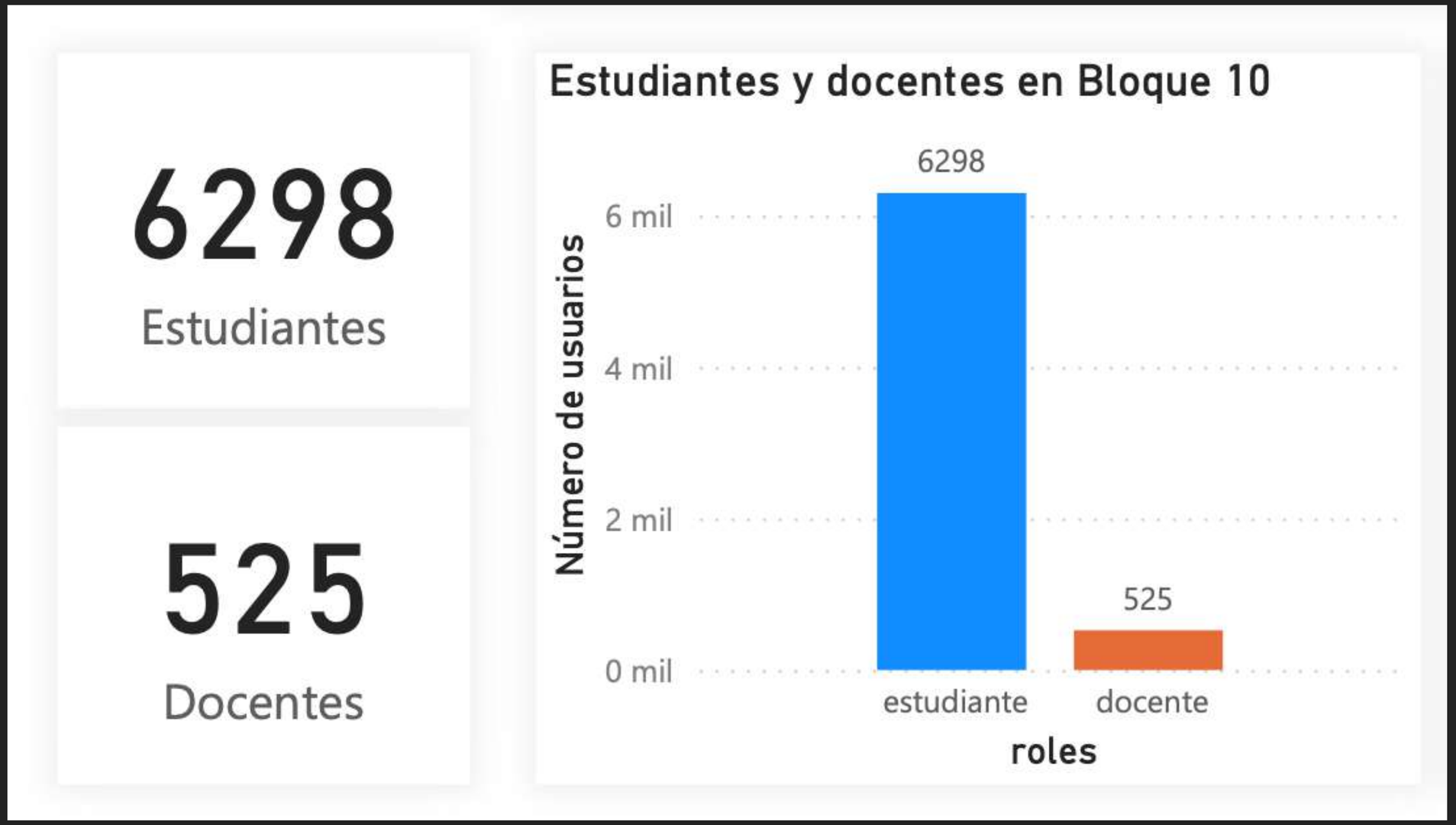
Desempeño de usuarios



Uso de Brightspace por facultad



Usuarios - Bloque 10



Usuarios con cursos completados

1734

Estudiantes

219

Docentes

Grupos - Cursos - Blogs - B10

Primer producto de investigación - B10

BLOQUE10 Cursos Diálogos Grupos Foros Ovateca GuiasUM ••• Mauricio José Arrie

La innovación al servicio de la investigación: Transición energética

Semillero de Investigación en Transición Energética
4 noviembre, 2020

0 Comentarios

El Semillero de Investigación en Transición Energética de la Universidad del Magdalena, en coherencia con su propósito de vincular a comunidades en procesos orientados a la construcción colectiva de unas bases sólidas que viabilicen una agenda participativa en transición energética justa, ha desarrollado el proyecto ***Re-existencia comunitaria: Transición energética, soberanía y género***, de la mano de FESCOL, la Universidad Técnica

#DiálogosB10

Podcast

El video invertido

Video

Infografía

#DiálogosB10

CETEP

05. Las narrativas en el aprendizaje

10/06/2020 0

Mauricio Arrieta

04. Clases más cálidas en la virtualidad

01/06/2020 0

CETEP

03 Mejorando las diapositivas enfermas

26/05/2020 0

CETEP

02 Dinamice el espacio sincrónico invirtiendo el aula

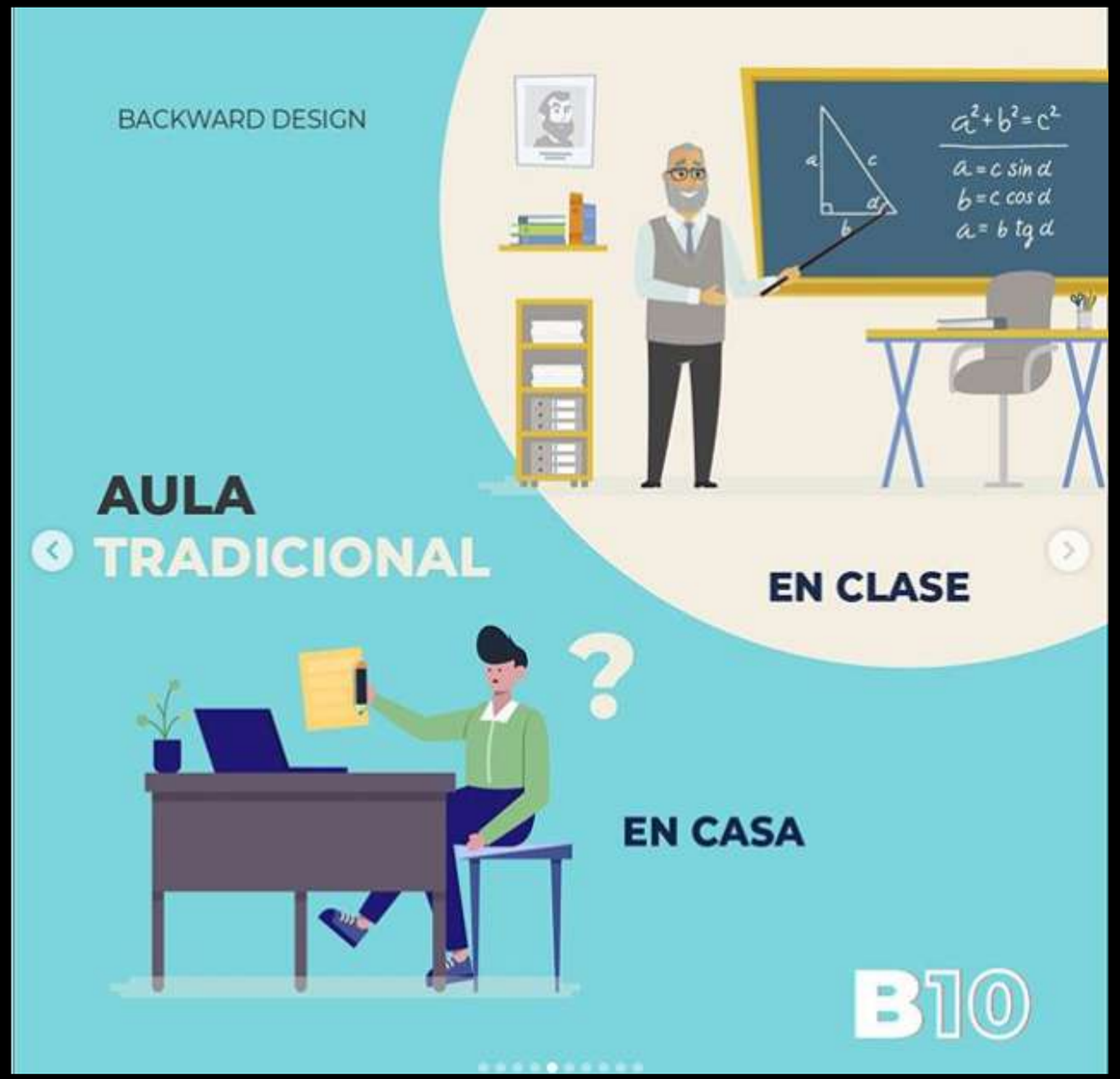
18/05/2020

CETEP

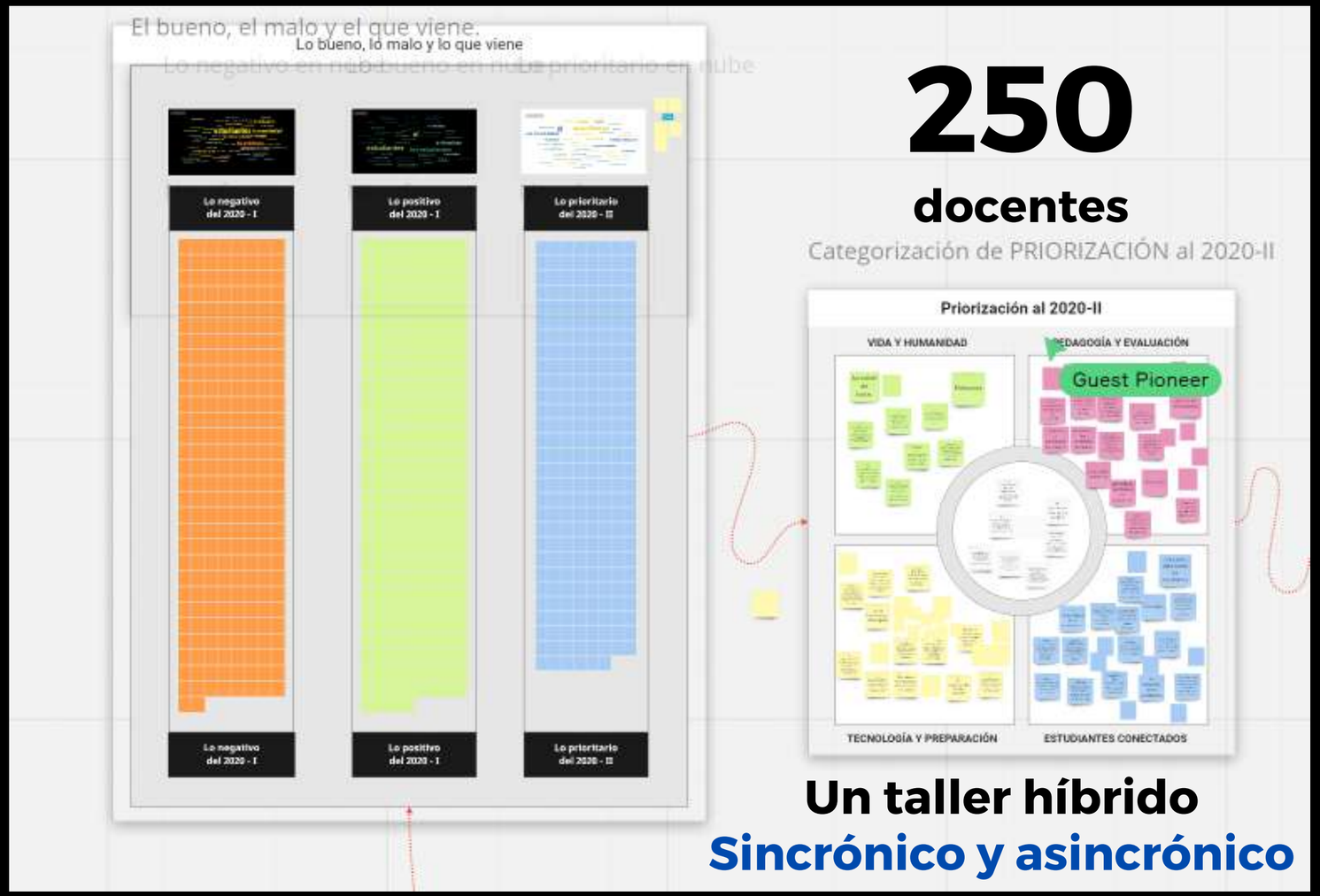
¿Tenemos demasiados contenidos en las...

0

Taller de Aula invertida



Taller de Aula invertida

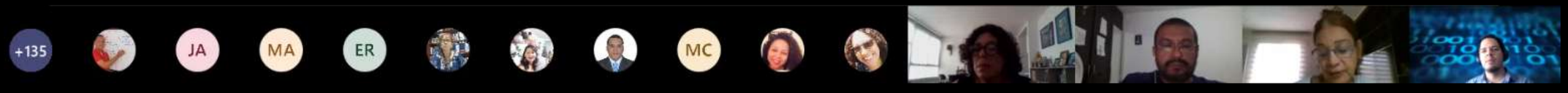


250

docentes

Un taller híbrido

Sincrónico y asincrónico



OVATECA

Objetos Virtuales de Aprendizaje

Crea videos impactantes con Screencast-o-matic

Internet – Webcam – Acción!!!

Arte y producción

Crea tu blog en Bloque 10

Podrá crear el blog desde su perfilB10. Suba contenidos de manera rápida, con textos, imágenes, videos y mucho más. Veamos cómo.

Seguimos inspirando mentes en Bloque 10

Diseñar, crear, aprender, inspirar, mejorar, son algunas de las palabras, mejor dicho, acciones y aprendizajes que podrá dejarte bloque 10 una vez te sumerjas en este mar de posibilidades creativas.

Mi primera experiencia en CANVA

Confieso que a pesar de ser Licenciado en Informática, es decir, profesor responsable de la enseñanza y el aprendizaje del área de Tecnología e Informática,

Usuarios	Sesiones	Porcentaje de rebote	Duración de la sesión
23 mil	54 mil	44,02 %	7 min y 28 s
↑865,3 %	↑692,4 %	↑0,4 %	↓41,6 %

+1000

Usuarios semanales

+7000

Primera semana académica

+6000

Usuarios registrados

BLOQUE 10

Internet - Webcam - ¡Acción!

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

1962

TÁCTICAS

C E T E P

UNIMAGDALENA